



Until we are all equal



# Nuestras Voces Para Nuestro Mañana

La juventud reimagina un futuro con igualdad de género

Resultados de la investigación y demandas  
de las jóvenes para la Cumbre del Futuro

#FutureGirlsWant



para cada infancia





**Por Concha López,  
Directora General  
Plan International España**

Casi diez años después de la aprobación de la Agenda 2030, ninguno de los indicadores sobre el ODS 5 se cumple o está a punto de cumplirse, como tampoco la mayoría de los indicadores específicos de género de los demás ODS. A pesar de los compromisos para “no dejar a nadie atrás”, los Estados Miembros no siempre han mantenido sus esfuerzos y el contexto actual de crisis y conflictos superpuestos está aumentando rápidamente la vulnerabilidad de las niñas y jóvenes.

La Cumbre para el Futuro es un punto de inflexión para reactivar los compromisos con las generaciones actuales y las que están por venir: representa una oportunidad única para reafirmar la Agenda 2030 y los Objetivos de Desarrollo Sostenible y reformar el sistema multilateral para responder mejor a los retos de hoy y de mañana. En un momento clave para elaborar las estrategias sobre cómo hacer realidad esos compromisos, es fundamental contar con las opiniones de las jóvenes, que deben ser escuchadas en la toma de decisiones que, en última instancia, conformarán su futuro.

Para elaborar este informe, Plan International ha llevado a cabo talleres participativos y una encuesta online con más de 100 jóvenes de 15 a 24 años de más de 35 países que representan a todas las regiones del mundo. Respondieron a dos cuestiones clave: ¿cómo sería el

futuro de las adolescentes y mujeres jóvenes si las tendencias actuales continúan? y ¿qué medidas concretas pueden tomar los líderes mundiales para hacer avanzar la igualdad de género?

En el horizonte, las jóvenes son capaces de imaginar dos futuros muy distintos: encuentran razones tanto para la preocupación como para la esperanza. Los resultados muestran que los retos y miedos de esta generación de jóvenes se ven exacerbados en el caso de las niñas y las jóvenes por la persistente discriminación de género, la falta de oportunidades y la violencia de género. No obstante, los avances en la educación y el liderazgo de las niñas, así como las campañas y los programas sobre igualdad de género, hacen que las adolescentes y los jóvenes se sientan optimistas sobre el futuro de la igualdad si les hacen partícipes de su impulso.

En definitiva, las jóvenes tienen el potencial de transformar el mundo si los responsables políticos les apoyan y traducen en acciones el compromiso con la igualdad de género. El 78% de los participantes en la encuesta cree que el mundo será más igualitario en 2054 que en la actualidad. Sus recomendaciones para lograrlo deberían guiar los acuerdos que se tomen en esta Cumbre del Futuro. Este informe es una invitación a construir conjuntamente ese porvenir.

# Prólogo

**Por Kathleen Sherwin,  
Directora de Estrategia  
y Participación, Plan International**



La Cumbre del Futuro de la ONU presenta una oportunidad única de esta generación para reafirmar los compromisos existentes para lograr la igualdad de género y un mundo mejor para todas las personas.

Esta nueva investigación participativa presenta las opiniones de las adolescentes y la juventud, su visión y sus recomendaciones para un futuro con igualdad de género. Su mensaje es claro: los responsables políticos deben escuchar a las adolescentes e incluirlas en la toma de decisiones de forma significativa, inclusiva y empoderadora.

Las y los responsables políticos deben actuar ya: si se mantienen las tendencias actuales, no solo se dejará atrás a esta generación de niñas, sino también a muchas generaciones futuras.

El poema “Susurros de resiliencia”, de Margaret, una joven de 22 años del África subsahariana, pone de relieve los retos a los que se siguen enfrentando las niñas en todo el mundo. Pero el poema, al igual que este informe, es también una historia de resiliencia, de optimismo determinista y del poder colectivo de las personas jóvenes para transformar el mundo.

Amplifiquemos las opiniones de las adolescentes como co-creadoras esenciales del futuro que deseamos construir en sociedad.

## Susurros de resiliencia

En las sombras proyectadas por la mano cruel del destino,  
Se desarrolla una historia de fuerza y resistencia.  
Una chica de veintidós años sueña lo que no se ha contado,  
Negada la oportunidad, su historia se desarrolla.

Sus padres le suplican que no vaya a la escuela,  
Las garras de la pobreza, un duro decreto.  
Un acto atroz, las injusticias se balancean,  
Aun así, su espíritu resiliente, permanece para siempre.

Matrimonio forzado en la tierna flor de la juventud,  
Embarazo perdido en una oscura penumbra.  
Las complicaciones dieron a luz la marea del dolor,  
Aun así, ella resiste con fuerza.

La garra del desempleo, una demanda cruel,  
Los problemas financieros, una hebra inflexible.  
Una comunidad donde la justicia duerme,  
Las injusticias prosperan, la oscuridad se filtra.

Se pregunta cómo levantarse, oprimida,  
No encuentra apoyo, pero está bendecida,  
El Pacto de las Niñas, un faro en la noche  
Un esfuerzo compartido, una lucha valiente.

En 2054, sueña con ver,  
El mundo de sus hijas, una súplica más brillante.  
Las puertas de la educación abiertas de par en par,  
Para cada niña, donde se cantan los sueños.

El cuento del clima, ella anhela compartir,  
Un mundo despierto, mostrando cariño.  
Un futuro en el que se hable con el corazón.

En el eco de su voz resiliente,  
Una sinfonía de cambio, una elección esperanzadora,  
Contra la opresión, unidas se balancean,  
En el abrazo del Pacto de las Niñas, un día más brillante.

Poema escrito por  
Margaret, 22, de África Subsahariana

Durante demasiado tiempo, las adolescentes -sus derechos, sus prioridades, sus necesidades y sus experiencias- han sido dejadas de lado cuando se trata de tener un espacio y ser escuchadas en las decisiones políticas que afectan a sus vidas: desde tener una opinión en el diseño de las políticas educativas, hasta las políticas nacionales sobre servicios de salud para adolescentes, pasando por las decisiones regionales y mundiales sobre los Objetivos de Desarrollo Sostenible. UNICEF está encantado de colaborar con Plan International en este valioso informe y de poner de relieve la importancia de escuchar las opiniones de las adolescentes y de las personas jóvenes, así como de actuar en consecuencia. El informe refuerza los resultados de una reciente encuesta digital sobre los derechos de las niñas, que UNICEF lanzó, y que respondieron más de medio millón de jóvenes. La educación sigue siendo una herramienta fundamental, pero poco desarrollada, para promover la igualdad de género y el derecho de las personas jóvenes a la educación sobre salud sexual y reproductiva, y las brechas de género, en lo que respecta a las competencias STEM, el acceso digital y la transición a un trabajo decente, productivo y seguro siguen siendo constantemente demandadas. El acceso a la salud, especialmente a los derechos de salud sexual y reproductiva, dista mucho de ser una realidad y es objeto de

ataques en muchos contextos. El matrimonio infantil, la violencia por razón de género y la desigualdad relativa al reparto de las tareas de cuidados, siguen siendo realidades presentes y, además, con escasa financiación para iniciativas de prevención y/o reducción de su impacto. El poema de Margaret, a continuación, habla también de la importancia de la pobreza, que profundiza en estas formas de desigualdad por razón de género.

Sin embargo, al igual que Margaret, niñas de todo el mundo sueñan con un futuro diferente, que creen plenamente realizable. Estamos con ellas: si nos unimos, podemos hacer realidad esta visión: un mundo en el que las niñas estén libres de todas las formas de violencia, matrimonio infantil y mutilación genital femenina; en el que accedan a la educación, las aptitudes, la salud y los servicios de nutrición que les permitan prosperar; y en el que tengan un lugar y una opinión sobre su futuro y lideren el cambio hacia un mundo mejor. Un mundo diferente, más justo, próspero y seguro para todos. Tenemos la evidencia y la experiencia sobre lo que funciona para hacerlo realidad, con la financiación y la voluntad política adecuadas. Cuando los líderes mundiales se reúnan en la Cumbre del Futuro, hagamos que la visión de las niñas sea una llamada a la acción para conseguirlo. Está a nuestro alcance.

## Contenidos

Prólogo .....	4
Resumen .....	6
Introducción .....	9
El camino por recorrer: elegir el futuro .....	12
¿Esperanza o desesperación? Descubrir el horizonte de la igualdad de género.....	19
El punto de inflexión: las opiniones de las personas jóvenes por un futuro con igualdad de género .....	29
Recomendaciones para las/os responsables políticos .....	33
Conclusión .....	39
Anexo: Metodología .....	40
Notas finales.....	42

# Resumen

Este informe presenta los pensamientos, preocupaciones, ideas, visiones y recomendaciones de las personas jóvenes para un futuro con igualdad de género. Proporciona una base para un debate informado, que genera nuevas evidencias sobre los pasos concretos que podemos dar para lograr la igualdad de género y un futuro positivo para la sociedad. Plan International llevó a cabo talleres participativos y una encuesta online con más de **100 jóvenes de más de 35 países** que representaban a todas las regiones del mundo para que las opiniones de las adolescentes y las jóvenes para que las opiniones de las adolescentes y las personas jóvenes sean protagonistas durante la Cumbre del Futuro de la ONU de este año.

El **objetivo general** del **estudio** es situar a las jóvenes en el centro de los debates y poner de relieve la necesidad de un enfoque transformador de género para dar forma al mundo del mañana. Los retos y preocupaciones de esta generación de jóvenes se ven exacerbados en el caso de las niñas y las jóvenes por la persistente discriminación de género, la falta de oportunidades y la experiencia demasiado común de la violencia de género. Ellas saben lo que hay que cambiar y la Cumbre del Futuro ofrece a las jóvenes de hoy una oportunidad única para dar forma a un nuevo mundo, no solo para ellas, sino para las generaciones venideras.



## Principales conclusiones

Las adolescentes y las personas jóvenes que participaron en la investigación están preocupados por los continuos obstáculos y la discriminación de género que amenazan los derechos, las oportunidades y el bienestar de las niñas. Les preocupa la violencia continuada contra niñas y mujeres, el matrimonio precoz y la unión forzada, la falta de una educación sexual de calidad, la desigualdad de responsabilidades en las tareas de cuidados y la discriminación de género en el trabajo. Les preocupan el retroceso de los derechos, **los movimientos de extrema derecha**, la resistencia al cambio de algunos hombres y niños y los nuevos riesgos que plantean la tecnología e Internet. Las jóvenes se sienten inseguras en un mundo de emergencias climáticas, conflictos, guerras e inseguridad, y se sienten frustradas por los insuficientes esfuerzos de los gobiernos para hacer avanzar los derechos de las niñas y la igualdad de género.

Las jóvenes participantes en la investigación quieren un futuro en el que la igualdad de género no sea sólo un objetivo, sino una realidad que alcance todos los aspectos de la sociedad, en la que se abandonen los estereotipos y prejuicios racistas, colonialistas y otras formas de opresión. Un mundo donde se eduque a los niños para que respeten y valoren a las niñas como iguales, donde las niñas y las mujeres vivan libres de violencia y acoso, se casen y tengan hijos cuando estén preparadas, o decidan no hacerlo.

Quieren acceso a una educación sexual y de género integral, e igualdad de oportunidades en términos de educación, empleo y liderazgo político. Imaginan un futuro en el que la humanidad cuide del planeta y en el que la tecnología se utilice como herramienta de inclusión y empoderamiento, salvando las brechas digitales y ofreciendo oportunidades para que todas las niñas prosperen.

Las jóvenes participantes en la investigación confían en que pueden provocar el cambio y quieren participar en la toma de decisiones. A pesar de estar preocupados por el rumbo del mundo, los jóvenes optan por ser optimistas.

- **El 75 %** de los participantes en la encuesta cree que la igualdad de género se alcanzará durante su vida.
- **El 90 %** cree que influirá en mejoras significativas en la igualdad de género en los próximos 30 años.

Las adolescentes y los jóvenes ven la Cumbre del Futuro como una oportunidad clave - una oportunidad para reformar el sistema multilateral, reafirmar los compromisos existentes para responder a los desafíos globales y asegurar que el género sea un pilar central de estas discusiones.

- **El 85 %** de los participantes en la encuesta cree que la Cumbre contribuirá a lograr mejoras significativas en la igualdad de género.

**Estas mejoras son urgentes: si se mantienen las tendencias actuales, no solo se dejará atrás a esta generación de niñas, sino también a muchas generaciones futuras.**

“Me encontré en un lugar al que siempre había soñado llegar en el futuro. Sin embargo, lo que presencié superaba las meras aspiraciones personales. En ese momento, contemplé algo mucho más grande que el género; vi a la humanidad misma. Vislumbré el potencial de prosperidad de cada individuo. Me di cuenta de ello gracias a nuestros esfuerzos colectivos por derribar las barreras existentes y allanar el camino para que florezcan oportunidades ilimitadas en el futuro.” Azoo\*, 21 años, Mujer, Asia Meridional, Taller

\* Todos los nombres se han cambiado para proteger la identidad de los participantes.

## Llamamientos a la acción

Los adolescentes y jóvenes que participaron en la investigación exigen que los responsables políticos:

- Inviertan en la educación de las niñas a todos los niveles, especialmente en una educación sexual integral y transformadora de género y en competencias digitales.
- Involucren a las jóvenes, incluidas las niñas, en los procesos de toma de decisiones de forma sistemática, significativa, inclusiva y empoderadora.
- Reafirmen los compromisos con los Objetivos de Desarrollo Sostenible y los derechos humanos, convirtiendo las promesas en acciones concretas para cumplir urgentemente los compromisos de lograr la igualdad de género y un mundo mejor para todos.

**En cualquier intento de reimaginar el futuro, debe aplicarse un enfoque transformador de género y las adolescentes y los jóvenes deben estar en el centro de estos debates.**

“Lo que yo diga hoy tendrá un impacto mañana, porque mi futuro empieza hoy con mi opinión. Escuchen nuestras opiniones como jóvenes, porque las decisiones que tomen hoy repercutirán en nuestras vidas mañana.” Furaha, 16, Mujer, África Subsahariana, Encuesta

### **El Pacto de las Niñas para el Futuro**

La Cumbre del Futuro de las Naciones Unidas producirá un Pacto para el Futuro, compromisos concretos para hacer frente a los retos que nos aguardan. Las personas jóvenes deben estar incluidas en estos planes: al fin y al cabo, es su futuro. Para garantizar que sus opiniones sean escuchadas, como parte de esta investigación, niñas adolescentes y jóvenes de entre 15 y 24 años de todo el mundo desarrollaron el Pacto de las Niñas para el Futuro, compartiendo sus preocupaciones sobre el estado actual del mundo, su visión de un futuro positivo con la igualdad de género en el centro, y recomendaciones claras y procesables para que los responsables políticos logren la igualdad de género.

Puede descargar el *Pacto por las Niñas* aquí: [plan-international.org/girls-pact](https://plan-international.org/girls-pact)







Una niña habla en el Parlamento Europeo en Bruselas, Bélgica  
© European Week of Action for Girls

## Introducción

La Cumbre del Futuro de la ONU producirá un documento final orientado a la acción denominado Pacto para el Futuro<sup>1</sup>, acompañado de una Declaración sobre las Generaciones Futuras<sup>2</sup> y un Pacto Mundial Digital<sup>3</sup>, respaldado por los países participantes y en el que se esbozará el camino a seguir. Representa una oportunidad única en una generación para reafirmar los compromisos existentes - la Agenda 2030 y los Objetivos de Desarrollo Sostenible – y reformar el sistema multilateral para responder mejor a los retos de hoy y de mañana.

**Pero si no garantizamos que el género sea un pilar central de estos debates, corremos el riesgo de recrear un sistema que no beneficie a las niñas y las jóvenes.**

Como se afirma en el borrador cero del Pacto para el Futuro<sup>4</sup>, los Jefes de Estado y de Gobierno se comprometen a salvaguardar el futuro de las generaciones actuales y de las que están por nacer. Pese a que la igualdad de género y los derechos de las mujeres y las niñas no han recibido un capítulo específico, estas cuestiones se mencionan a lo largo de todo el documento. El Pacto reafirma su compromiso con la Declaración y Plataforma de Acción de Pekín de 1995 -hasta la fecha, el documento más importante para los derechos de las mujeres y las niñas-, así como con la eliminación de todas las formas de discriminación y violencia contra las mujeres y las niñas y la consecución de la igualdad de género. Destaca la importancia de la participación de las mujeres y las niñas en el desarrollo tecnológico, la resolución de conflictos y el liderazgo en las estructuras políticas a escala nacional e internacional. Además, vincula los derechos humanos de las mujeres y las niñas, incluidos su salud y sus derechos sexuales y reproductivos, con la consecución de la paz, la prosperidad y el desarrollo sostenible a escala mundial.

## Dónde estamos hoy

La situación actual de las mujeres y las niñas en el mundo revela la magnitud del reto que tenemos por delante para cumplir realmente tales promesas. El 85% de los países del mundo no están en vías de alcanzar la igualdad de género ni los Objetivos de Desarrollo Sostenible. Muchos están retrocediendo.<sup>5</sup>

- Ninguno de los indicadores sobre el ODS 5 se cumple o está a punto de cumplirse, como tampoco la mayoría de los indicadores específicos de género de los demás ODS.<sup>6</sup>
- A pesar de los compromisos para llegar a los más vulnerables y “no dejar a nadie atrás”, los Estados Miembros no siempre han mantenido sus esfuerzos.<sup>7</sup>
- Las niñas y las jóvenes siguen sufriendo importantes desigualdades.<sup>8</sup>
- Sufren en mayor medida la pobreza extrema<sup>9</sup> y tienen más del doble de probabilidades que los hombres jóvenes de no recibir educación, empleo o formación.<sup>10</sup>
- A pesar de los avances en educación,<sup>11</sup> las tasas de finalización del segundo ciclo de secundaria para las niñas se sitúan en el 60 %<sup>12</sup> y el número de niñas sin escolarizar y analfabetas es inaceptable, especialmente en las comunidades más pobres.<sup>13</sup> Se calcula que, a nivel mundial, hay 129 millones de niñas y mujeres jóvenes sin escolarizar.<sup>14</sup>
- La violencia por razón de género sigue siendo un problema omnipresente,<sup>15</sup> y el matrimonio y las uniones infantiles, precoces y forzadas siguen amenazando el bienestar de millones de niñas.<sup>16</sup>
- Las normas y estereotipos de género perjudiciales perpetúan la discriminación y limitan la autonomía de las niñas, especialmente en cuestiones relacionadas con la salud y los derechos sexuales y reproductivos<sup>17</sup> y el acceso a la tecnología.<sup>18</sup>
- Ante el aumento de los conflictos<sup>19</sup> y los fenómenos extremos debidos al cambio climático,<sup>20</sup> la vulnerabilidad de las niñas se está acrecentando.<sup>21</sup>
- Con los movimientos contrarios a los derechos ganando terreno y apuntando a los sistemas educativos, los marcos legislativos y el activismo feminista,<sup>22</sup> el retroceso de los derechos de las mujeres y las niñas<sup>23</sup> plantea amenazas preocupantes para el avance de la igualdad de género y deja el futuro de las niñas en una coyuntura crucial.

**Al ritmo actual, tardaremos 131 años en cerrar la brecha de género.<sup>24</sup>**



Como afirma el Secretario General de las Naciones Unidas, António Guterres, en Nuestro Programa Común,<sup>25</sup> el “*qué*” queremos conseguir colectivamente está claramente esbozado. Ha llegado el momento de que los líderes mundiales, en colaboración con las personas jóvenes de hoy, elaboren estrategias sobre “*cómo*” hacer realidad tales aspiraciones.

Se han elaborado varios informes, análisis y predicciones sobre el futuro de la igualdad de género.<sup>26</sup> Lo que sigue faltando son opiniones juveniles articuladas en espacios seguros y acogedores, que sean tenidas en cuenta por los líderes mundiales y que influyan en las decisiones que, en última instancia, conformarán el futuro de las adolescentes y mujeres jóvenes. Este proyecto de investigación pretende situar la opinión de las jóvenes en primera línea de los debates y decisiones en torno a la Cumbre del Futuro de la ONU.

Mediante una encuesta online y talleres virtuales en los que se utilizaron metodología participativa sobre

el futuro, más de 100 jóvenes reflexionaron sobre dos cuestiones clave de la investigación:

- Si se mantienen las tendencias, ¿cómo sería el futuro de las adolescentes y las mujeres jóvenes?
- ¿Qué medidas concretas pueden tomar los líderes mundiales para influir positivamente en el futuro de las adolescentes y las jóvenes y hacer avanzar la igualdad de género?

Este informe y el *Pacto de las Niñas para el Futuro* que lo acompaña son la respuesta colectiva de las personas jóvenes a estas preguntas.

Este documento analiza posibles escenarios para el futuro basados en las tendencias actuales, describe cómo les gustaría a los/as jóvenes que fuera el futuro y señala cómo creen que el mundo puede llegar a él.

**Las adolescentes y las personas jóvenes piden a los responsables políticos de la Cumbre del Futuro que los incluyan en el proceso de toma de decisiones y que intensifiquen los compromisos globales con la igualdad de género y un enfoque transformador de género.**

## Metodología

La investigación para este informe se llevó a cabo utilizando diversos métodos:

- **Revisión de la literatura y *horizon scanning***, que es una técnica que se utiliza para la detección temprana de posibles amenazas y oportunidades mediante un examen sistemático. Este método se basa en determinar qué es constante, qué cambia y qué cambia constantemente.
- Una **encuesta online** en la que participaron 124 jóvenes de entre 15 y 24 años de todas las regiones del mundo, miembros de las redes juveniles de Plan y del Grupo Asesor Global de Niñas de UNICEF.
- Cinco **talleres online** de tres horas de duración con 44 jóvenes participantes de diferentes grupos juveniles de Plan: siete hombres jóvenes, 37 mujeres jóvenes. El proceso incluyó la redacción de un *Pacto de las Niñas para el Futuro* con mensajes clave y recomendaciones para los responsables políticos de todo el mundo.
- **Talleres de validación del *Pacto de las Niñas*** con 34 participantes jóvenes (30 niñas y mujeres jóvenes; 4 niños y hombres jóvenes) de entre 15 y 24 años de todas las regiones del mundo.

La metodología fue **participativa y colaborativa**, siguiendo el *Manual de Prospectiva Juvenil de UNICEF: Diseñar un viaje al futuro centrado en los jóvenes* – codiseñado y cofacilitado por los y las jóvenes que participaron en la investigación. Se solicitó el consentimiento de todos los participantes y el de las familias de los menores de 18 años. **Para preservar la intimidad y la seguridad de las y los jóvenes participantes, todos los nombres incluidos son ficticios.**

En **el anexo** figura una metodología más detallada.

# El camino por recorrer: elegir el futuro

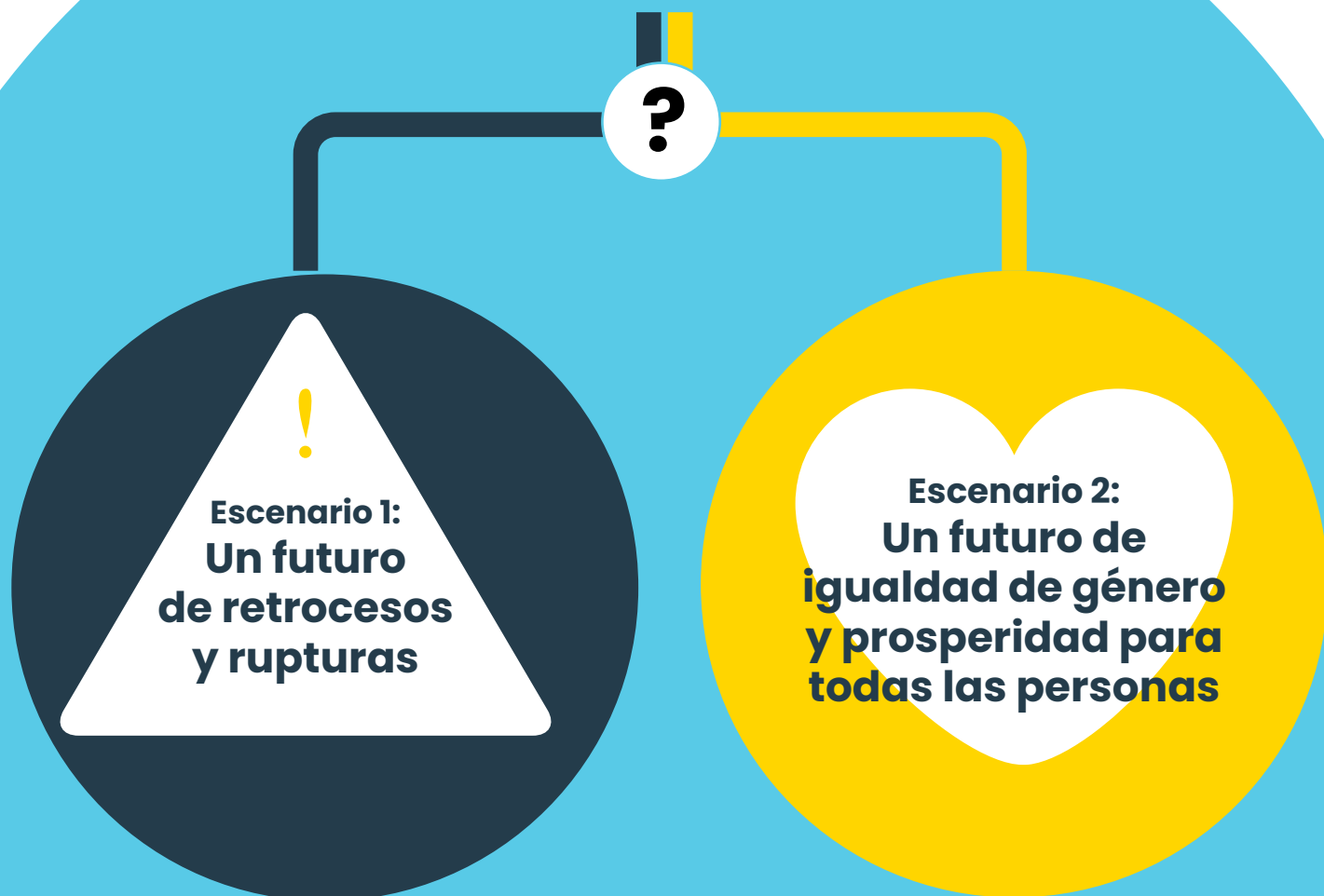
Nadie sabe realmente cómo será el futuro. Pero basándose en el estado actual del mundo y en los recientes cambios relativos a las cuestiones de género y a los derechos de las niñas, los jóvenes creen que la humanidad se encuentra en una encrucijada. Si se mantienen las actuales tendencias negativas, la próxima generación de niñas se enfrentará a un importante retroceso y los efectos los sufrirá toda la sociedad. Sin embargo, las adolescentes y las personas jóvenes también pueden ver que las semillas de un futuro mucho más próspero ya forman parte del presente y, si se alimentan sustancialmente, podrían conducir a un futuro de transformación de género

con beneficios evidentes para el conjunto de la ciudadanía.

Si se tiene en cuenta las implicaciones de los cambios que se observan en el horizonte y las tendencias emergentes, se evidencia cómo podría ser el mañana considerando las decisiones que tomemos hoy.

Como parte de la investigación para este informe, con el fin de examinar distintos escenarios, los participantes en los talleres crearon la serie de Futures Wheels que exploran las consecuencias potenciales de los desarrollos actuales. Las personas jóvenes prevén un camino esperanzador y otro que plantea enormes retos.

## Como líder mundial, ¿qué futuro eliges?





## Escenario 1: Un futuro de retrocesos y rupturas

⚠ Con la presencia destacada de movimientos contrarios a los derechos en todas partes, **la educación sexual y de género está cada vez más prohibida en las escuelas.** Las niñas y los niños ya no aprenden a afrontar los cambios físicos relacionados con la adolescencia. En su lugar, se convierten en víctimas de la desinformación cada vez que buscan en Internet información sobre su cuerpo, la pubertad y la adolescencia. Cada vez más niñas y jóvenes se quedan embarazadas a una edad temprana y contraen infecciones de transmisión sexual. Como resultado, se enfrentan al estigma en sus familias, comunidades y círculos de amistad, y tienen más probabilidades de abandonar la escuela. Sin apoyo y con dificultades para encontrar servicios sanitarios adecuados, se vuelven más vulnerables a la violencia de pareja y a la pobreza.

“Si las mujeres no tienen acceso a la educación, no tendrán poder político, no se atenderán sus necesidades. Por lo tanto, estarán sometidas a la opresión de los responsables políticos y de la toma de decisiones.” Emily, 22 años, Mujer, África Subsahariana, Taller

“[Si las niñas hablan en las redes sociales, habrá] gente que las trolea y las acose, porque la sociedad no está preparada para aceptar esas cosas. Si no abandonan las redes sociales, afectará a su vida personal y a su salud mental, y eso repercutirá en su educación.” Kunal, 22 años, Hombre, Asia Meridional, Taller

⚠ Como la reacción se extiende también a la legislación, **prácticas nocivas como la ablación o mutilación genital femenina vuelven a ser aceptables en todo el mundo** y generan un sentimiento de comunidad entre los líderes tradicionales. **El aborto está** cada vez más penalizado, con un aumento de las tasas de mortalidad tanto por abortos inseguros como por embarazos de adolescentes. La legislación protectora contra la violencia de género ha desaparecido o se ha diluido, y el ciclo de la violencia sigue intensificándose en los espacios privados y en los espacios públicos, aumentando el número de asesinatos de mujeres y de niñas y niños huérfanos. Las niñas racializadas y las que se identifican como lesbianas, bisexuales o transgénero se enfrentan a mayores riesgos de discriminación y violencia. Las mujeres y niñas que han conseguido sobrevivir se enfrentan a un importante desgaste en su salud mental y su bienestar. Cada vez tienen menos poder y más miedo en los espacios públicos. Rara vez hablan.

⚠ Algunas niñas y jóvenes intentan utilizar las redes sociales para hacer campaña a favor de la igualdad de género y la protección de las mujeres y las niñas contra la violencia. Sin embargo, **cuanto más se hacen oír, mayor es el nivel de abuso y acoso online.** La intensidad de las amenazas, junto con la vergüenza que sienten sus familias y

comunidades, y los ataques públicos de los responsables políticos, tiene un gran impacto en su salud mental y hace que abandonen las redes sociales y dejen de defender sus derechos. Esto refuerza las creencias sociales negativas que disuaden aún más a las niñas de estar en escenarios digitales y aumentan la brecha digital de género.

⚠️ Ahora, **las opiniones de las niñas ya no se oyen**. Están ausentes del diseño de políticas y tecnologías. El desarrollo de nuevos programas, servicios, herramientas y dispositivos no refleja las necesidades, experiencias y preferencias de las niñas, perpetuando las barreras para que las nuevas generaciones sean incluidas social y digitalmente. Sin debates públicos sobre

cuestiones de género, la sociedad reduce a las niñas y las mujeres al espacio privado; cada vez están más dedicadas a los cuidados no remunerados y el trabajo doméstico, no tienen la oportunidad de aprender y ejercitar el pensamiento crítico, y se vuelven más susceptibles a la manipulación por parte de sus parejas, los políticos y los medios de comunicación.

⚠️ Al coincidir las **agendas antiderechos y antidemocráticas, el número de conflictos internos y externos aumenta en todo el mundo**. El aumento de la pobreza, la desigualdad y la inestabilidad provocan **más violencia de género** en todas sus formas, incluida la violencia sexual contra mujeres y niñas utilizada como arma de guerra. En los lugares donde las mujeres son las cabezas de familia, se convierten en un objetivo concreto, ya que esto desestabiliza a toda la familia y la comunidad. Con el rápido aumento de los efectos del cambio climático, la situación empeora.

“Los conflictos y el cambio climático conducirán a la pobreza. Cuando la pobreza aumente, supondrá una carga financiera extra para algunas familias. Muchas de ellas decidirán casar a sus hijas a una edad muy temprana para resolver el problema económico.” Catherine, edad desconocida, Mujer, África subsahariana, Taller

⚠️ Algunos países utilizan medidas de protección ineficaces contra los comportamientos masculinos inadecuados, creando barreras físicas entre mujeres y hombres, niñas y niños, en los espacios públicos; una respuesta inadecuada a un problema creciente. En medio de las crecientes situaciones de emergencia, los gobiernos desatienden las necesidades específicas de las niñas, se abstienen de invertir en salud y educación y se centran en garantizar la mera supervivencia de la población. **Ir a la escuela se ha convertido en una actividad peligrosa** que las niñas, sobre todo, no están dispuestas a realizar, y las consecuencias afectan a todas las generaciones.

⚠️ Dado el complejo contexto local y mundial, la mayoría de las mujeres ya no quieren tener hijos, pero no tienen elección. **Obligadas a quedarse embarazadas y a dar a luz**, crían solas a sus hijos, mientras los hombres abandonan el hogar o son desplegados en zonas de conflicto. La infancia crece en entornos más pobres, inestables y violentos. El aumento de la población ejerce más presión sobre el medio ambiente.



⚠️ Ante la adversidad, las familias y las propias niñas buscan el matrimonio infantil como último recurso. Dependientes económicamente de sus parejas adultas, las adolescentes sufren la sobrecarga del trabajo doméstico, la violencia doméstica, traumas, embarazos precoces, escaso acceso a

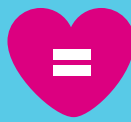
servicios sanitarios y altas tasas de mortalidad materna. **No solo corren peligro su salud y su vida, sino también la de sus hijos e hijas, que se vuelven vulnerables a la pobreza y la desnutrición y tienen más probabilidades de contraer matrimonio infantil.**

⚠️ Sin acceso a una educación de calidad y con un retraso tecnológico, las niñas tienen dificultades para desarrollar un pensamiento crítico y acceder a la información online y a plataformas de aprendizaje alternativas. Les resulta aún **más difícil encontrar un empleo o progresar en una carrera**, lo que a su vez conduce a un aumento de los niveles de pobreza, a la dependencia financiera de los miembros masculinos de la familia y de la pareja, a un menor poder de decisión sobre los recursos y las prioridades familiares y a una mayor vulnerabilidad a la violencia de género. Su círculo de contactos se limita ahora a un grupo mucho más reducido de familiares y amigos; cada vez están menos interesadas y equipadas para participar en la vida pública, innovar o contribuir a la acción por el clima y la consolidación de la paz. Lamentablemente, las mujeres y las niñas también han empezado a difundir noticias falsas y a reproducir discursos antidemocráticos y contrarios a los derechos sin darse cuenta de los peligros que entrañan para ellas mismas y para las generaciones futuras.

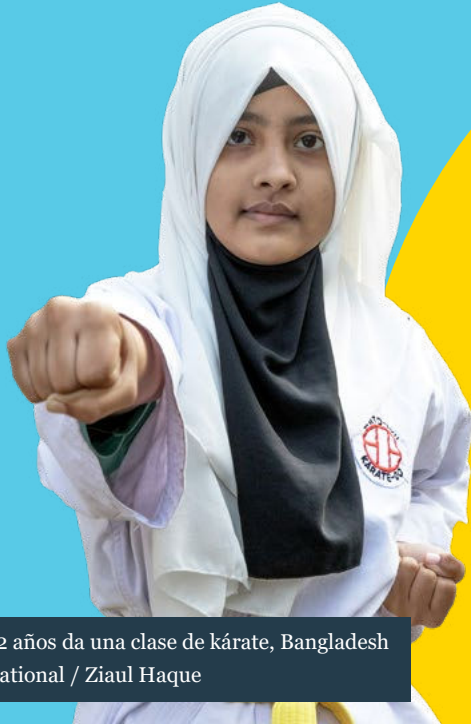
“Dado que nos movemos en una era en la que cada mujer, cada persona, tiene que saber más sobre redes sociales de internet, hay que ser rápido con esta tecnología. Sin esa alfabetización digital, aumentará el número de mujeres con bajos ingresos. Se volverán más dependientes [económicamente], y entonces tendremos más violencia de género.” Aadila, 24 años, África subsahariana, Taller

⚠️ Para escapar de hogares violentos, algunas mujeres y niñas se ven obligadas a emigrar y se enfrentan a **obstáculos para acceder al empleo, la vivienda, la alimentación, la educación y la atención sanitaria** en el nuevo destino. Como consecuencia, aumentan la explotación sexual y trata de seres humanos.





## Escenario 2: Un futuro de igualdad de género y prosperidad para toda la sociedad



Una niña de 12 años da una clase de kárate, Bangladesh  
© Plan International / Ziaul Haque

“Un gran mundo nos espera, todos hacen todo sin ningún obstáculo, no hay desigualdades. Nadie los juzga. Todos los géneros son iguales. Todo el mundo se une a todo tipo de servicios, como la política, el desarrollo social, el sector cultural, la educación, etc.” Aarav, 21 años, Hombre, Asia Meridional, Taller

♥ La inversión sustancial en una educación de calidad que transforme la perspectiva de género, combinada con un aumento constante del número de niñas que completan todos los niveles educativos, ha generado **impactos positivos en todos los ámbitos de la vida de las niñas**. El matrimonio infantil ha desaparecido rápidamente en todas partes y, gracias a que las niñas y los niños aprenden sobre salud y derechos sexuales y reproductivos, se ha producido un descenso significativo de las tasas de embarazo precoz. Las niñas tienen más tiempo para jugar, socializar, comprender su cuerpo y su sexualidad y adquirir autonomía y autoestima. Cuando son adultas, pueden elegir si quieren ser madres y cuándo. Esto se traduce en beneficios físicos y psicológicos para ellas y sus hijos, que alcanzan niveles de educación incluso superiores a los de sus familias.

♥ Como los niños y las niñas aprenden sobre la igualdad de género desde una edad temprana, los hogares, las escuelas, las calles e Internet son ahora mucho más seguros, y gozan de una buena salud mental. **La sensación de libertad de las niñas para ser ellas mismas, soñar y ocupar el espacio público no tiene precedentes.**

“Si las niñas [aprendieran] sobre su salud sexual y reproductiva, el número de embarazos disminuiría, y esto supondría que las niñas fuesen más felices y con tiempo para sí mismas.” Sofía, 17 años, Mujer, América Latina y el Caribe, Taller



♥ Las normas de género perjudiciales han retrocedido y los cambios hacia la igualdad de género se han acelerado. Los prejuicios inconscientes han desaparecido y palabras como “poderosa”, “fuerte”, “segura de sí misma” y “empoderada” se asocian fácilmente con las mujeres y las niñas. Esto se debe también a que **los hombres y los niños son ahora conscientes de que la igualdad de género les beneficia**

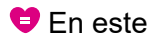
**tanto como a las mujeres y las niñas.** Los niños y los hombres pueden ser quienes son y ya no se sienten atados a modelos tóxicos de masculinidad o limitados al estereotipo del sostén de la familia. Además, reconocen el valor de la contribución de las mujeres y las niñas como líderes, innovadoras y emprendedoras. Hoy en día, mujeres y hombres, niñas y niños comparten responsabilidades por igual y trabajan juntos.

♥ **Las niñas se sienten seguras** online ya que la Ciencia, la Tecnología, la Ingeniería y las Matemáticas (STEM), la alfabetización digital y el dominio de la inteligencia artificial son componentes clave de su currículo escolar. Acceden gratuitamente a información de buena calidad en Internet y son poderosas creadoras de contenidos y mujeres influyentes en el ámbito digital. Su activismo por la igualdad de género crea un creciente sentimiento de sororidad entre las niñas y las jóvenes. Arrojan luz sobre cuestiones de las que no se habla: inician conversaciones importantes e identifican y denuncian todas las formas de violencia de género cuando se producen. Inspiradas, las niñas de todo el mundo llevan su activismo a sus comunidades. Sus opiniones son validadas por familiares y miembros de la comunidad y fomentan un cambio positivo en las normas sociales y de género.

“A veces puedes aprender cosas muy útiles de una persona influyente en las redes sociales, y tus profesores no hablan de ello. Y sí, a veces es incluso más relevante que el contenido que tenemos en las escuelas. Se presta más atención a las experiencias de las mujeres y a que las mujeres compartan sus experiencias y construyan una especie de solidaridad online, la idea de comunidad y sororidad.” Fatima, 22 años, Mujer, Oriente Medio y Norte de África, Taller



Una joven de 21 años estudia ingeniería, Kenia © Plan International



En este entorno propicio, las jóvenes **son libres de elegir su profesión** y pueden acceder a interesantes oportunidades laborales. Son productivas y eficientes en su trabajo, y progresan con éxito en sus carreras. Son económicamente independientes y son propietarias de los recursos en pie de igualdad. No temen la automatización del trabajo porque se las apoya para que obtengan títulos universitarios superiores y trabajen en tecnología, empleos del sector verde, formulación de políticas y consolidación de la paz. Además, la tecnología se desarrolla cada vez más para promover el bienestar y la prosperidad de todas las personas.



Activista de 18 años, Suiza © Plan International / Antoine Tardy

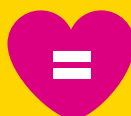
“[Las niñas en puestos de liderazgo] desafían la normalización de las normas de género negativas y hacen retroceder la simplificación de las cuestiones de género.” Hanna, 20 años, Mujer, África Subsahariana, Taller

Con **niñas y mujeres de diversos orígenes ejerciendo su liderazgo** en espacios antes dominados por los hombres y ocupando puestos de toma de decisiones en pie de igualdad, las políticas, los servicios y las prácticas están ahora bien informados sobre sus necesidades, experiencias, intereses y preferencias.

Mientras se enfrentan a las adversidades generadas por el cambio climático, **las mujeres y las niñas están en primera línea apoyando a las comunidades**, reforzando la solidaridad y uniéndose para superar los retos. Con sus esfuerzos, la naturaleza y la humanidad coexisten cada vez más. Del mismo modo, prosperan liderando los esfuerzos de consolidación de la paz, y el mundo está encontrando soluciones como nunca antes. **Un mundo más amable, más seguro, más feliz, más ecologista, más igualitario, más próspero y más humano está al alza** y todos los géneros dan la bienvenida a esta anhelada realidad.

“Ví a una niña feliz porque no tiene que enfrentarse a un mundo lleno de acoso sexual y a una niña que sabe que tiene acceso a la justicia, no a cambio de nada, sino porque es un ser humano, y merece ser protegida por todas y cada una de las personas [...] una niña que está educada. Una niña que no tiene que implorar para recibir educación. Como hice yo o como estoy haciendo. Una chica que ha hecho tantos cambios a una edad tan temprana sin tener que luchar por sus antecedentes, por su familia, por su situación económica, una chica que es feliz y está contenta de pertenecer a nuestro país o a nuestro mundo, que la respetan.”

Emily, 22 años, Mujer, África Subsahariana, Taller



# ¿Esperanza o desesperación?

## Descubrir el horizonte de la igualdad de género

Lo que hace que las adolescentes y los jóvenes sean capaces de imaginar escenarios tan diferentes es su capacidad para observar la complejidad del presente. Las semillas de dos futuros muy diferentes están presentes a su alrededor. Pueden ver, en el horizonte, tanto motivos de preocupación como razones para la esperanza.



### Motivos de preocupación

Las emergencias provocadas por los conflictos y el cambio climático, el retroceso de los derechos y la persistencia de la violencia contra las mujeres y las niñas y de normas de género perjudiciales hacen que las adolescentes y los jóvenes se sientan profundamente preocupadas por el futuro de la igualdad de género. Las preocupaciones expresadas por los jóvenes que participaron en nuestra investigación están claramente respaldadas por otros estudios y datos de investigación.

#### Conflictos y emergencias climáticas

Las adolescentes y las personas jóvenes consideran que el cambio climático y el aumento de los conflictos, las guerras y la inseguridad en todo el mundo son obstáculos preocupantes para el progreso de la igualdad de género.

Les preocupa que los derechos de las mujeres y las niñas pierdan prioridad en contextos de conflicto y destacan los efectos negativos de la guerra y las catástrofes naturales en la seguridad y el bienestar de las niñas y las mujeres: exacerban las vulnerabilidades, aumentan la violencia y la explotación, reducen el acceso a los servicios y la educación y repercuten en su salud mental.

#### Ficha informativa

- ▲ El número de mujeres y niñas que viven en contextos afectados por conflictos aumentó un 50 % entre 2017 y 2022.<sup>27</sup>
- ▲ En contextos de conflicto y postconflicto, las mujeres jóvenes no solo se enfrentan a mayores riesgos de violación, trata, tortura y trabajo forzado, sino que también experimentan mayores niveles de violencia doméstica y de pareja, la explotación sexual y la trata y mutilación/ablación genital femenina.<sup>28</sup>
- ▲ Dos tercios de los matrimonios y uniones precoces y forzados se producen en zonas donde los niños y niñas sufren más de un fenómeno climático extremo al año.<sup>29</sup>
- ▲ Las niñas en situaciones de crisis tienen casi 2,5 veces más probabilidades de no ir a la escuela que las que viven en países que no están en crisis.<sup>30</sup>

“La aparición de conflictos, guerras y catástrofes naturales es una preocupación importante para la progresión de la igualdad de género y los derechos de las niñas. En tales situaciones, las mujeres y las niñas a menudo se enfrentan a una mayor vulnerabilidad y se ven desproporcionadamente afectadas. Pueden experimentar mayores riesgos de violencia, incluida la violencia sexual, explotación y desplazamiento. El acceso a servicios esenciales como la atención sanitaria, la educación y la protección puede verse gravemente alterado, lo que agrava aún más las desigualdades de género.” Betty, 25 años, Mujer, África Subsahariana, Encuesta

## Recesión de los derechos

A muchas adolescentes y jóvenes participantes les preocupa que el retroceso de los derechos y el auge de los **movimientos de extrema derecha** impidan avances en la igualdad de género en el futuro. Señalan que las generaciones más jóvenes expresan cada vez más opiniones negativas sobre la igualdad de género y **que los gobiernos adoptan cada vez más enfoques “antiderechos” y “antiigualdad de género”**.

“**“El gobierno [está] explotando la religión y las ‘tradiciones familiares’ para suprimir nuestros derechos y promover propaganda antiderechos.”**

Remy, 22 años, No Binario, Oriente Medio y Norte de África, Encuesta

## Compromisos gubernamentales insuficientes con la igualdad de género

Las personas jóvenes están profundamente frustradas con las acciones de sus gobiernos para promover la igualdad de género. Aunque existan políticas relacionadas con la igualdad de género, el compromiso para aplicarlas es limitado o la coordinación es deficiente.

“**“El hecho de que las políticas públicas aún no estén preparadas para tener en cuenta la dimensión de género y la lucha contra la violencia de género me preocupa sobre el progreso de la igualdad de género.”**

Brenda, 23 años, Mujer, África Subsahariana, Encuesta

### Ficha informativa

- ⚠ Entre 2013 y 2017, el movimiento antigénero que considera el género como una invención y promueve los roles de género tradicionales y perjudiciales recibió **3.700 millones de dólares de financiación en todo el mundo.**<sup>35</sup>
- ⚠ En todo el mundo, los actores conservadores se han opuesto al uso del término género en la legislación y las políticas sobre los derechos de las niñas y las mujeres, argumentando que la llamada ideología de género destruiría instituciones como la familia, el matrimonio y la religión.<sup>36</sup>
- ⚠ Recientemente se han aprobado en distintos países proyectos de ley que recortan derechos, dirigidos contra la salud y los derechos sexuales y reproductivos de las mujeres y las niñas y contra los derechos LGBTQI+.<sup>37</sup>

### Ficha informativa

- ⚠ Entre 1997 y 2020, los gobiernos de todo el mundo aplicaron o modificaron 423 leyes nacionales relativas a la salud sexual y la violencia doméstica, siguiendo el 46 % de las recomendaciones de la Convención de las Naciones Unidas sobre la Eliminación de Todas las Formas de Discriminación contra la Mujer (CEDAW).<sup>31</sup>
- ⚠ Más del 50 % de los países de los que se dispone de datos carecen de leyes que prohíban la discriminación de género.<sup>32</sup>
- ⚠ El 45 % de los países no establece la necesidad de igual remuneración por trabajo de igual valor.<sup>33</sup>
- ⚠ El 60 % de los países no tienen leyes que definan la violación sobre la base del consentimiento informado.<sup>34</sup>



Primer plano de las manos de una joven de 17 años que se convirtió en esclava doméstica a los 10, Paraguay © Plan International

## Violencia por razón de género, acoso sexual y trata de seres humanos

La persistencia de la violencia contra las mujeres y las niñas, el acoso sexual y la violencia por razón de género preocupa profundamente a los jóvenes encuestados y les hace sentir menos confianza en lograr la igualdad de género en el futuro. A algunos jóvenes participantes también les preocupan específicamente los crímenes de honor, el feminicidio, el reclutamiento forzoso en las fuerzas armadas, las uniones forzosas y la trata de seres humanos.

“**La violencia de género, incluida la violencia doméstica, el acoso sexual y la trata de seres humanos, sigue siendo frecuente en todo el mundo. Este tipo de violencia no solo viola los derechos de las mujeres y las niñas, sino que también socava su capacidad de vivir libres de miedo y discriminación.**” Mira, 24 años, Mujer, Oriente Medio y Norte de África, Encuesta

### Ficha informativa

- ⚠️ Una de cada cuatro adolescentes casadas o en pareja ha sufrido violencia física y/o sexual por parte de su pareja al menos una vez.<sup>38</sup>
- ⚠️ En la actualidad, más de mil millones de mujeres y niñas de todo el mundo (el 26 %) no cuentan con ningún tipo de protección contra la violencia sexual doméstica en la legislación nacional.<sup>39</sup>
- ⚠️ En 2022, las Naciones Unidas registraron 89.000 casos de asesinatos deliberados contra mujeres y niñas en todo el mundo. Entre estos feminicidios, el 55 % fueron perpetrados por parejas íntimas actuales o anteriores o personas del entorno de las víctimas.<sup>40</sup>
- ⚠️ Las mujeres y las niñas representan el 60 % de las víctimas de la trata de seres humanos, principalmente por motivos de explotación sexual. Las mujeres tienen tres veces más probabilidades de sufrir violencia extrema durante la trata que los niños y los hombres.<sup>41</sup>

## Normas y prácticas perjudiciales

A las personas jóvenes participantes en la investigación les preocupa la persistencia de normas de género negativas en todo el mundo, incluidas las que restringen la participación, las oportunidades económicas y la posición en la sociedad de las mujeres y las niñas. Les preocupan las “normas culturales perjudiciales”, “percepciones culturales y religiosas”, “tradiciones” y “costumbres” y la perpetuación del matrimonio infantil y la mutilación genital femenina.

“**En algunas comunidades nativas, la igualdad de género está prohibida debido a tradiciones, creencias, costumbres y moral.**” Adea, 20 años, Mujer, África Subsahariana, Encuesta

“**Matrimonio infantil precoz y mutilación genital femenina. Algunas tribus todavía practican el matrimonio precoz de las niñas, y las mujeres que se quedan embarazadas no tienen la oportunidad de seguir estudiando. Esto es preocupante porque hasta que no se acabe esto, se vulnerarán nuestros derechos como mujeres.**” Yihana, 20 años, Mujer, Oriente Medio y Norte de África, Encuesta

Algunos jóvenes también describen “tensiones”, “luchas” o una “guerra de género” refiriéndose a la resistencia de niños y hombres que se sienten excluidos de los esfuerzos por la igualdad de género.

“**Me he dado cuenta de que algunos hombres confunden la idea de igualdad de género, los derechos de las niñas y el feminismo. Suponen que las mujeres intentan luchar contra los hombres, lo cual me parece preocupante.**” Julie, 23 años, Mujer, África Subsahariana, Encuesta

### Ficha informativa

- ⚠️ Casi el 90 % de la población adulta mundial tiene percepciones negativas contra las mujeres: el 50 % de las personas cree que los hombres son mejores líderes políticos que las mujeres, el 40 % cree que los hombres son mejores ejecutivos que las mujeres y el 25 % cree que está justificado que un hombre pegue a su mujer.<sup>42</sup>
- ⚠️ En muchos países, existe una creciente y generalizada resistencia masculina a las políticas de igualdad de género.<sup>43</sup>
- ⚠️ Más de 230 millones de niñas y mujeres de todo el mundo han sido sometidas a la mutilación genital femenina.<sup>44</sup>
- ⚠️ Una de cada cinco jóvenes de entre 20 y 24 años se casó antes de cumplir los 18.<sup>45</sup>





Niña de 17 años con su hijo en brazos, México © Plan International

## Acceso limitado a una educación sexual y de género de calidad

Los jóvenes consideran que la educación sexual y de género integral es clave para lograr la igualdad de género y avanzar en los derechos de las niñas, pero están profundamente preocupados por la falta de compromiso del gobierno para incluir estos temas en la escuela. También les preocupa la promoción de normas y estereotipos de género perjudiciales y la percepción de que los niños son superiores a las niñas en los planes de estudio actuales. Una educación transformadora de género parece estar muy lejos de convertirse en realidad.

“**Todo parte de la educación que aún hoy se da a los niños [...] que se creen pequeños dioses y ya desde pequeños ven a sus hermanas como inferiores a ellos. Esta es mi única y gran preocupación, porque mientras no eduquemos también a los niños, que serán los futuros hombres del mañana, para que se vean a sí mismos como iguales a las niñas/futuras mujeres, para que las vean también como seres humanos por derecho propio, nada podrá cambiar.**” Jemila, 21 años, Mujer, África Subsahariana, Encuesta

“**[En mi país], la ley de educación sexual integral en las escuelas, que pretendía prevenir los embarazos adolescentes [...] fue vetada recientemente.**” Valentina, 21 años, Mujer, América Latina y el Caribe, Encuesta

### Ficha informativa

- ⚠ Las políticas, leyes y peticiones lideradas por movimientos anti-derechos han señalado a la educación sexual integral, prohibiendo que las escuelas enseñen sobre igualdad de género, diversidad de género y salud y derechos sexuales y reproductivos.<sup>46</sup>
- ⚠ El 44 % de las mujeres de entre 15 y 49 años casadas o en pareja no son capaces actualmente de tomar sus propias decisiones en torno a su salud y sus derechos sexuales y reproductivos.<sup>47</sup>
- ⚠ El embarazo y el parto en la adolescencia siguen siendo una de las principales causas de muerte entre las jóvenes de 15 a 19 años.<sup>48</sup>
- ⚠ En la actualidad, el 80 % de las nuevas infecciones por VIH entre adolescentes se producen en niñas.<sup>49</sup>
- ⚠ Solo el 15 % de las adolescentes están vacunadas contra el virus del papiloma humano, clave para prevenir las verrugas genitales y el cáncer de cuello de útero.<sup>50</sup>



Primer plano de unas manos escribiendo en un teclado, Indonesia © Plan International / Ubaidillah Achmad

## Riesgos online y brecha digital

Las personas jóvenes participantes están preocupadas por los cambios tecnológicos y los riesgos digitales, incluido el lenguaje contrario a los derechos y la desinformación sobre la igualdad de género en las redes sociales, la vergüenza corporal online, el acoso online y la pornografía generada por la IA. La brecha digital es también un factor preocupante que agrava las desigualdades de género.

“El ciberespacio puede ser un caldo de cultivo para el abuso, desalentando a las niñas a expresarse libremente y a participar online.” Nala, 20 años, Mujer, África Subsahariana, Encuesta

### Ficha informativa

- ⚠ Las niñas tienen 1,8 veces menos probabilidades que los niños de tener un smartphone.<sup>51</sup>
- ⚠ Más de la mitad (52 %) de las jóvenes de todo el mundo han sufrido abusos online, sobre todo en las redes sociales (68 %), y el 87 % de ellas cree que esta situación va a empeorar.<sup>52</sup>
- ⚠ Alrededor del 90 % de las víctimas de la “pornografía vengativa” son mujeres y niñas.<sup>53</sup>
- ⚠ Debido a la desinformación, una de cada cuatro niñas se siente menos segura a la hora de compartir sus puntos de vista online, y una de cada cinco niñas deja de interesarse por la política o los temas de actualidad.<sup>54</sup>
- ⚠ En el 74 % de los países del mundo, los organismos encargados de hacer cumplir la ley y los tribunales no abordan eficazmente los efectos digitales negativos.<sup>55</sup>

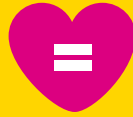


## Ficha informativa: Previsiones alarmantes para el futuro

Si estas tendencias continúan y perdemos la oportunidad de un cambio transformador en la Cumbre del Futuro de la ONU, la visión de retroceso y colapso corre el riesgo de convertirse en realidad. Las proyecciones, enumeradas a continuación, realizadas por las Naciones Unidas y otros organismos utilizando métodos probabilísticos para las próximas décadas, son alarmantes:

- ⚠ Al ritmo actual, tardaremos 131 años en cerrar la brecha de género en Participación y Oportunidades Económicas, Logros Educativos, Salud y Supervivencia, y Empoderamiento Político.<sup>56</sup> Podrían ser necesarios 47 años para alcanzar la paridad de género en los parlamentos nacionales, 140 años para lograr la igualdad de género en los puestos de liderazgo en el lugar de trabajo; 286 años para eliminar la discriminación de género en las leyes y 300 años para eliminar la práctica del matrimonio infantil.<sup>57</sup>
- ⚠ En 2030, el 25 % de las mujeres y las niñas experimentarán niveles medios o altos de inseguridad alimentaria, y el 8 % de las mujeres y las niñas del mundo vivirán en la pobreza extrema.<sup>58</sup> En casi un tercio de los países del mundo, se prevé que la pobreza extrema se sitúe en el 11 %, una cifra tan alta como la de 2015, cuando se adoptaron los ODS.
- ⚠ Habrá 110 millones de niñas sin escolarizar,<sup>59</sup> y casi el 22 % de las niñas seguirán sin tener acceso a la **planificación familiar**. En 2030 habrá 10 millones más de niñas sometidas al matrimonio infantil debido a la pandemia de COVID-19.<sup>60</sup>
- ⚠ Debido a la continua infrarrepresentación de las niñas y las mujeres en STEM y al aumento de la brecha digital, las niñas y las mujeres jóvenes tendrán menos oportunidades de empleo y se enfrentarán a obstáculos adicionales para participar en el mundo laboral<sup>61</sup> a pesar de la creación prevista de 24 millones de nuevos “empleos del futuro”<sup>62</sup> gracias a la inteligencia artificial, la automatización, la robótica y la economía ecológica.
- ⚠ Para 2030, el 60 % de las niñas experimentarán al menos un fenómeno climático extremo y, cada año, 12,5 millones de niñas de países de ingresos bajos y medios correrán el riesgo de no completar su educación debido a fenómenos relacionados con el cambio climático.<sup>63</sup> Más de 32 millones de niñas vivirán en lugares afectados simultáneamente por fenómenos climáticos graves y frecuentes, altos niveles de pobreza y los mayores riesgos de matrimonio infantil.<sup>64</sup>
- ⚠ En 2050, persistirán normas de género perjudiciales: las mujeres ocuparán solo el 30 % de los puestos directivos en el lugar de trabajo, estarán lejos de la paridad de género en la política y seguirán dedicando 2,3 horas más al día que los hombres al trabajo doméstico y de cuidados no remunerado.<sup>65</sup>
- ⚠ Se calcula que el 30 % de la población femenina urbana vivirá en barrios marginales y entornos informales. Si no se adoptan suficientes medidas de mitigación y adaptación al cambio climático, otros 158 millones de mujeres y niñas se verán abocadas a la pobreza y 236 millones a la inseguridad alimentaria.<sup>66</sup>
- ⚠ Habrá un 30 % más de niñas viviendo en los países con mayor riesgo tanto de matrimonio infantil como de fenómenos climáticos extremos.<sup>67</sup>
- ⚠ La mayoría de las proyecciones futuras prevén que el mundo tendrá unos 200 millones de refugiados climáticos, pero algunas proyecciones apuntan a que esta cifra puede ascender a 1.000 millones de personas que se desplazarán interna e internacionalmente para escapar de los cambios medioambientales.<sup>68</sup>
- ⚠ La escasez de recursos también exacerbará aún más los conflictos y la inestabilidad geopolítica<sup>69</sup> lo que hará que las mujeres y las niñas sufran un aumento de la violencia de pareja y otras formas de violencia de género<sup>70</sup> y que sus derechos no se consideren una prioridad.<sup>71</sup>





## Razones para la esperanza

Aunque tanto las proyecciones de datos como el *horizon scanning* por parte de los jóvenes participantes pintan un panorama sombrío del futuro, hay indicadores más esperanzadores. Los avances en la educación y el liderazgo de las niñas, así como las campañas y los programas sobre igualdad de género, hacen que las adolescentes y las personas jóvenes se sientan optimistas sobre el futuro de la igualdad de género. Creen que las y los jóvenes tienen el poder de transformar el mundo si los responsables políticos les apoyan y traducen en acciones el compromiso verbal con la igualdad de género.

### Mejor acceso de las niñas a la educación

Una abrumadora mayoría de las jóvenes participantes es positiva respecto a un mayor acceso de las niñas a la educación. Se considera que la mejora del acceso a la educación fomenta la autonomía económica de las niñas: les ofrece mejores oportunidades laborales y les permite progresar en sus carreras. La educación también se considera clave para impulsar la concienciación sobre la igualdad de género y los derechos de las mujeres y las niñas: porque este tipo de contenidos se debaten ahora más en la escuela y a medida que las niñas aumentan su alfabetización y su pensamiento crítico, las normas de género se perciben de forma diferente.

“**Veo más niñas y mujeres jóvenes que buscan educación en diversos campos y comprenden que sus derechos no deben ser violados. Es lento, pero está ocurriendo.**” Remy, 22 años, No Binario, Oriente Medio y Norte de África, Encuesta



#### Ficha informativa

- 📌 A nivel mundial, las niñas superan a los chicos en las tasas de finalización en todos los niveles educativos y están mejorando los resultados de aprendizaje más rápidamente.<sup>72</sup>
- 📌 50 millones más de niñas se han matriculado en la escuela en todo el mundo desde 2015. También hay 5 millones más de niñas que completan cada nivel educativo, desde la educación primaria hasta la secundaria superior.<sup>73</sup>
- 📌 Las niñas que completan la educación secundaria corren menos riesgo de matrimonio infantil, embarazo precoz, mortalidad materna e infantil y retraso del crecimiento, y tienen más posibilidades de aumentar sus ingresos a lo largo de la vida.<sup>74</sup>



Una niña de 16 años es entrevistada tras asumir el cargo de Presidenta del Parlamento Nacional, como parte de la Iniciativa de Toma de Posesión por las Niñas para el Día Internacional de la Niña 2023, Timor Oriental © Plan Internacional

## Mujeres y niñas en puestos de liderazgo

Las personas jóvenes participantes también ven la creciente presencia de mujeres y niñas en puestos de liderazgo, política y toma de decisiones como una tendencia inspiradora para el futuro. Dan ejemplos de leyes que se han aprobado en sus países para aumentar la participación de las mujeres en la política o de programas para niñas, como la campaña Girls Takeover de Plan Internacional.

“Cada vez más mujeres ocupan puestos de liderazgo en diversos sectores, como la política, la empresa y el mundo académico. Esta mayor representación no solo sirve de modelo para las generaciones futuras, sino que también ayuda a cuestionar los estereotipos y los roles de género tradicionales.” Yana, 24 años, Mujer, Oriente Medio y Norte de África, Encuesta

“Tuve la oportunidad de participar en la campaña Girls Takeover [en mi país]. A esa edad, asumir un gran cargo como embajadora por un día me hizo darme cuenta de que las grandes oportunidades no están hechas solo para los hombres o para un determinado género, sino para todos. Me di cuenta de que el cambio [hacia] la igualdad de género empieza por una mujer o una niña.” Mariam, 24 años, Mujer, Oriente Medio y Norte de África, Encuesta

“Mi país ha promulgado la norma de los dos tercios de género que permite a las mujeres ser nominadas para diversos cargos en sus asambleas nacionales y en todos los foros públicos y privados.” George, 24 años, Hombre, África Subsahariana, Encuesta

### Ficha informativa

- En todo el mundo, las mujeres ocupan el 35,5 % de los escaños de los gobiernos locales, el 26,7 % de los escaños parlamentarios y el 28,2 % de los puestos directivos en el lugar de trabajo.<sup>75</sup>
- Las mujeres son Jefas de Estado o de Gobierno en 31 países de todo el mundo.<sup>76</sup>
- El 97 % de las 29.000 niñas y mujeres jóvenes encuestadas por Plan Internacional creen que es importante participar en política.<sup>77</sup>
- El 50 % de las niñas y las jóvenes creen que, en la visión de sus comunidades, es aceptable que las niñas y las jóvenes participen en actividades políticas.<sup>78</sup>
- Alrededor del 60 % de las niñas encuestadas por Plan realizan campañas activas sobre la igualdad de género y la violencia de género, tanto online como en persona, y sienten que su activismo creó un cambio positivo más allá de sus expectativas.<sup>79</sup>



Activista de 24 años de Kenia insta a los Estados miembros de las Naciones Unidas a abordar el matrimonio infantil, Suiza © Plan International / Antoine Tardy

## Campañas, promoción y programación sobre igualdad de género

Las personas jóvenes participantes se sienten esperanzadas por los esfuerzos de las ONG y las organizaciones de base que han sensibilizado e iniciado conversaciones sobre la igualdad de género y los derechos de las niñas, incluyendo “formación”, “eventos de incidencia” y “campañas sociales” e “iniciativas de empoderamiento”.

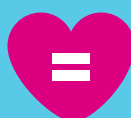
“**Los grandes esfuerzos [realizados] por diferentes actores, especialmente las ONG, para luchar contra las desigualdades de género mediante el empoderamiento de las niñas y las jóvenes reducirán la brecha y las muchas injusticias a las que nos hemos enfrentado todo este tiempo.**” Bakari, 24 años, Mujer, África Subsahariana, Encuesta

## Ficha informativa

- El 40 % del total de la ayuda oficial al desarrollo (AOD) bilateral en 2020-21 tenía la igualdad de género y el empoderamiento de las mujeres como objetivo significativo, y el 4 % como objetivo principal.<sup>80</sup>
- Entre 2020 y 2021, 458 millones de dólares de la AOD bilateral se destinaron a programas contra la violencia de género y 574 millones de dólares a organizaciones y movimientos por los derechos de las mujeres.<sup>81</sup>
- Del total de la AOD de los diez principales donantes para la igualdad de género, el 5,56 % se destinó a cuestiones de género y adolescencia.<sup>82</sup>
- En la actualidad, 6.343 ONG gozan de estatus consultivo en el Consejo Económico y Social (ECOSOC, por sus siglas en inglés), frente a 41 en 1946. Estas ONG contribuyen a la labor de las Naciones Unidas y los Estados Miembros mediante reuniones, declaraciones orales y escritas y actos.<sup>83</sup>

**Nos encontramos en una encrucijada.  
El futuro imaginado de la igualdad de género  
todavía es posible si actuamos ahora.**

**¡Tú eliges!**



# El punto de inflexión: las opiniones de las personas jóvenes por un futuro con igualdad de género

A pesar de la insatisfacción con la situación actual de las mujeres y las niñas, es evidente que los jóvenes que participaron en la investigación mantienen la esperanza. Creen que si los gobiernos cumplen los compromisos en materia de género y de aplicación de políticas e incluyen realmente a los jóvenes en la toma de decisiones, la igualdad de género aún puede alcanzarse.

- El 78% de los participantes en la encuesta cree que el mundo será más igualitario en 2054 que en la actualidad.
- El 75% de los participantes en la encuesta confía en que la igualdad de género se alcanzará durante su vida.
- El 90% de los participantes en la encuesta afirma que influirá en mejoras significativas en la igualdad de género en los próximos 30 años

Su optimismo está relacionado con el hecho de ver a otros jóvenes luchando por la igualdad de género y marcando la diferencia.

**Los jóvenes creen en su poder colectivo para transformar el mundo.**

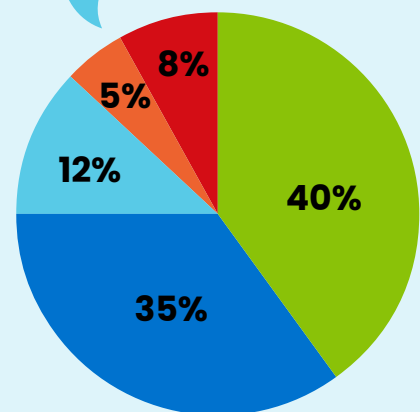
“Veo un mundo (en la actualidad) en el que las niñas luchan con entereza por la igualdad de género, y su lucha ha creado un impacto positivo en África y en el mundo. Creo que en el futuro el mundo será más igualitario en materia de género.” Anika, 17 años, Mujer, África Subsahariana, Encuestay

“Soy muy optimista sobre nuestra futura generación y sobre la cruel realidad en la que vivimos. Realmente espero lo mejor. Y de hecho, creo que nuestra generación va a dar los grandes pasos hacia un futuro mejor para todos nosotros.” Rania, 18, Mujer, Oriente Medio y Norte de África, Taller



Como joven, confío en que la igualdad de género se conseguirá durante mi vida

n=83

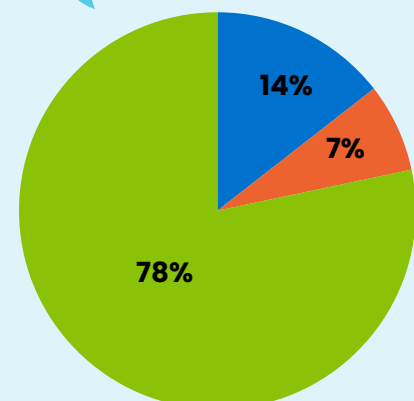


Muy de acuerdo De acuerdo Ni de acuerdo ni en desacuerdo  
Muy en desacuerdo En desacuerdo



Comparando la actualidad con el año 2054 ¿cree que el mundo será más o menos igualitario entre hombres y mujeres?

n=83



Más Más o menos igual Menos

“Confío en que podemos influir en el futuro porque nos esforzamos al máximo [...] pero soy pesimista porque [...] a veces siento que cada vez que avanzamos ocurren pequeños contratiempos [...] 11 pequeños pasos inseguros hacia delante y 10.000 pasos hacia atrás.” Fatima, 22 años, Mujer, Oriente Medio y Norte de África, Taller

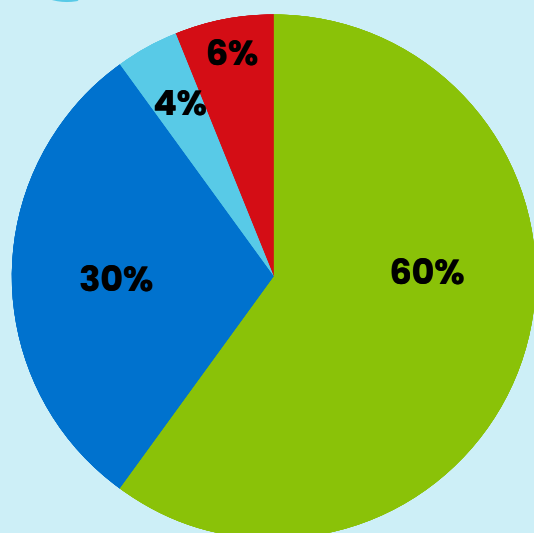
**El positivismo sobre el futuro es una elección consciente de las adolescentes y los jóvenes, una herramienta de supervivencia y resistencia en la lucha por un cambio positivo.**

La mayoría de los jóvenes participantes (38 %) seleccionó a las generaciones más jóvenes como el grupo que haría de la igualdad de género una realidad palpable, seguido de la ONU (17 %), las ONG (14 %) y las comunidades locales (12 %); solo el 9 % seleccionó a los gobiernos federales.

“

Tengo el poder de influir en mejoras significativas en la igualdad de género en los próximos 30 años.

n=83

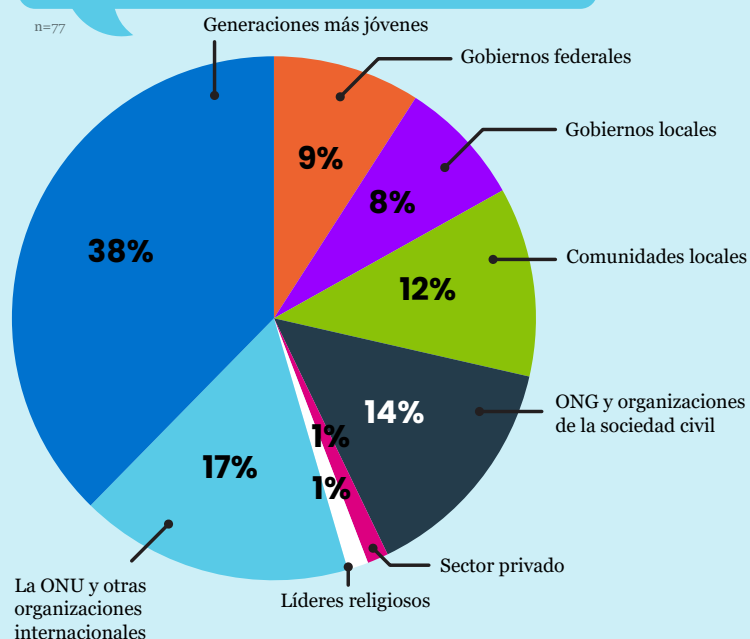


■ Muy de acuerdo    ■ De acuerdo  
■ Muy en desacuerdo    ■ Ni de acuerdo ni en desacuerdo

“

¿Quién cree que tiene más poder para que la igualdad de género se convierta en una realidad palpable?

n=77



Dadas las tendencias negativas y el apoyo limitado descritos anteriormente, las y los jóvenes podrían fácilmente agotarse y desanimarse en su trabajo, pero en lugar de ello eligen deliberadamente el optimismo.

Pero, al mismo tiempo, las adolescentes y los jóvenes consideran que la limitación de los compromisos o de los mecanismos de aplicación corre el riesgo de disminuir aún más la confianza en la ONU y en el multilateralismo.

“Elijo ser optimista.”

Aurelia, 22 años, Mujer, África Subsahariana, Encuesta

“Me gusta afrontarlo todo con confianza [...]. Puedo trabajar en algo o entrar en ello con una mentalidad fresca y simplemente esperar lo mejor, y pase lo que pase, pasará, y al menos podré decir que me esforcé al máximo.”

Mimi, 23 años, Mujer, América del Norte, Encuesta

“Creo que es muy importante que hablemos sobre todo de mecanismos de aplicación en la cumbre del futuro. O creo que la ONU va a quedar desfasada muy rápidamente [...] Creo que la Cumbre del Futuro tiene la posibilidad de ser un punto de inflexión para la ONU o ser su perdición.”

Nora, 19 años, Mujer, Europa y Asia Central, Taller

Para las adolescentes y las jóvenes, la Cumbre del Futuro representa una importante oportunidad para reafirmar los compromisos con la igualdad de género y crear un sistema en el que puedan participar de forma significativa en la toma de decisiones.

A las adolescentes y las personas jóvenes también les preocupa que sus opiniones y puntos de vista no se incluyan en los acuerdos internacionales y en la próxima repetición de los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

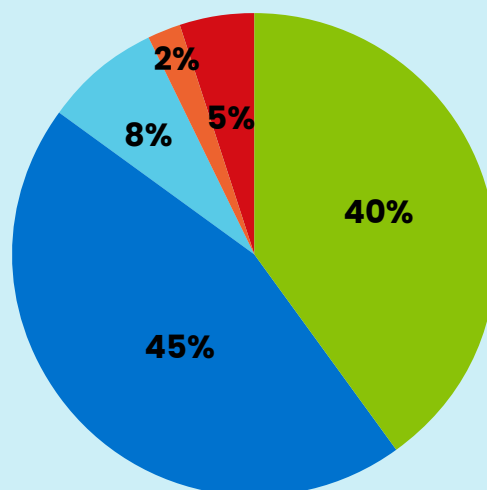
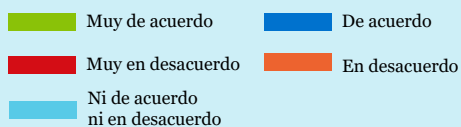
“Esto [los ODS] puede llevar mucho tiempo, pero sé que lo lograremos juntos si trabajamos juntos, lo lograremos si se escuchan nuestras opiniones. Nuestras opiniones importan, así que solo espero que nos escuchen, para que nuestros sueños se hagan realidad.”

Cecilia, 19 años, Mujer, Asia Oriental y Pacífico, Taller de Validación

**El 85 % de los participantes en la encuesta cree que los resultados de la Cumbre del Futuro de la ONU lograrán mejoras significativas en la igualdad de género en los próximos 30 años.**

Los resultados de la Cumbre del Futuro lograrán mejoras significativas en la igualdad de género en los próximos 30 años

n=83



La participación de los jóvenes es un paso clave para que los gobiernos sean más ambiciosos en materia de igualdad de género y logren los cambios que los jóvenes imaginan.

Debe ser una parte esencial de todo proceso de toma de decisiones, como medio de hacer que las leyes, las políticas y los programas sean realmente eficaces para las generaciones presentes y futuras

“Siento que a menudo quienes están en los espacios de toma de decisiones solo nos escuchan por escuchar, por formalidades, y luego hacen muy poco hacia nuestras sugerencias y opiniones.” Nia, 24 años, Mujer, África Subsahariana, Taller

“Hay mucho simbolismo. Las niñas más marginadas y desatendidas siguen sin ser escuchadas.” Aurelia, 22 años, Mujer, África Subsahariana, Encuesta

Para que las opiniones de los jóvenes sean realmente escuchadas y los procesos de toma de decisiones sean accesibles y seguros para las adolescentes y los jóvenes, está claro que queda mucho trabajo por hacer.

“Siento que no se me escucha como activista juvenil y me siento insegura la mayor parte del tiempo, y creo ocurre igual con muchos otros activistas.” Fatima, 22 años, Mujer, Oriente Medio y Norte de África, Taller

**Nuestras opiniones importan.  
Los jóvenes exigen la cocreación de  
un futuro positivo en lugar de una  
participación simbólica.**





# Recomendaciones para los responsables políticos

“La igualdad de género no es solo un imperativo moral, sino también una inversión en la prosperidad, la estabilidad y el bienestar general de las sociedades. Las políticas que priorizan y promueven la igualdad de género contribuyen a un futuro más justo, equitativo y sostenible para todos.” Elizabeth, 18 años, Mujer, África Subsahariana, Encuesta

En los talleres, los jóvenes participantes formularon recomendaciones sobre lo que deberían hacer los responsables políticos para lograr la igualdad de género. También compartieron sus ideas sobre las acciones clave de la encuesta y trabajaron individualmente en recomendaciones específicas para los responsables políticos a la hora de redactar el *Pacto de las Niñas*. Las recomendaciones que figuran a continuación se perfeccionaron durante los talleres de validación con los jóvenes participantes.

**Pedimos a los Estados Miembros que pongan en práctica las siguientes recomendaciones...**



## Educación y tecnología

- 8 **Garantizar la igualdad de acceso a una educación gratuita y de calidad** para las niñas en toda su diversidad, incluso en tiempos de conflicto y catástrofes naturales, eliminando todas las barreras que impiden a las niñas asistir a la escuela. Por ejemplo, deben ponerse en marcha políticas que aborden la violencia de género en las escuelas, medidas especiales para que las adolescentes embarazadas y las madres jóvenes continúen su escolarización, así como la escolarización nocturna y un transporte seguro y gratuito.
- 8 **Ampliar la financiación** nacional de la educación aumentando la asignación de recursos a los ministerios de educación para alcanzar el punto de referencia ampliamente respaldado de al menos entre el 15 % y el 20 % del gasto público. Esta ampliación supondría fondos suficientes para invertir en una educación de calidad que llegue a las más vulnerables, especialmente a las niñas y las jóvenes más vulnerables. Esto debería incluir también una mayor financiación de la formación y el desarrollo de formación continua del profesorado para contribuir a un aprendizaje más eficaz.
- 8 **Elaborar e integrar planes de estudios y materiales didácticos** que transformen la perspectiva de género, promuevan la igualdad de género y cuestionen los estereotipos y prejuicios. Incluir temas como los logros de las mujeres y las niñas en todos los ámbitos de la sociedad, la forma de reconocer y cuestionar los estereotipos,

la participación de los hombres y los niños como aliados, la educación sexual integral y la importancia de la diversidad y la inclusión. Esto podría incluir la incorporación de los Principios de la Educación Transformadora de Género esbozados y respaldados en el Llamamiento a la Acción de la Cumbre sobre la Transformación de la Educación, “Avanzar en la igualdad de género y el empoderamiento de las niñas y las mujeres en y a través de la educación”. Fomentar la participación de las niñas en los campos de la ciencia, la tecnología, la ingeniería y las matemáticas (STEM, por sus siglas en inglés) proporcionándoles mentores, modelos de conducta y oportunidades de aprendizaje práctico.

- 8 **Abordar las brechas en el acceso digital y la conectividad y desarrollar habilidades y conocimientos digitales:** abordar las disparidades en el acceso a la tecnología, la inteligencia artificial y la conectividad a Internet que afectan de manera desproporcionada a los niños con discapacidad, y a las niñas y mujeres, especialmente en las comunidades rurales y de bajos ingresos. Ampliar las iniciativas para proporcionar recursos tecnológicos asequibles y accesibles, como ordenadores, tabletas y acceso a internet, a las niñas y sus familias. Dotar a las niñas y los niños de competencias digitales para navegar por internet y la información de forma eficaz, segura y ética, ayudándoles a comprender tanto los efectos positivos como los posibles riesgos de estar en línea.

financiación de la educación

educación gratuita y de calidad

competencias digitales

igualdad de acceso a la tecnología

# Violencia contra niñas y mujeres

8 **Promulgar, reforzar y hacer cumplir leyes que tipifiquen como delito todas las formas de violencia contra niñas y mujeres**, incluida la violencia doméstica, la violencia sexual, el acoso, la trata, las prácticas nocivas y la violencia de género online. Poner fin a la impunidad, garantizar que los agresores asuman su responsabilidad y que las víctimas tengan acceso a la justicia, incluso en situaciones de conflicto y postconflicto. Impartir formación a policías, jueces y fiscales sobre enfoques sensibles al género y respuestas centradas en las víctimas. Establecer órganos de control para supervisar la aplicación de la ley y los procedimientos judiciales, recopilando periódicamente datos para controlar los niveles de denuncia.

8 **Proporcionar servicios de apoyo y mecanismos de derivación sólidos:** establecer y financiar servicios de apoyo accesibles, holísticos, sensibles al género, confidenciales y centrados en las personas supervivientes de forma sostenible a largo plazo, incluidos espacios seguros, refugios, líneas directas, asesoramiento, asistencia jurídica, atención sanitaria (incluida la salud mental) y programas de recuperación profesional. Deben ponerse a disposición de todas las supervivientes, independientemente de su origen o circunstancias, oportunidades de formación laboral, desarrollo de capacidades y tutoría.

8 **Reforzar la educación y la sensibilización para que las personas puedan reconocer y denunciar la violencia.** Lanzar campañas para cuestionar las normas y actitudes de género perjudiciales que fomentan la violencia contra niñas y mujeres y promueven una cultura de culpabilización de las víctimas. Promover mensajes de respeto y tolerancia cero con la violencia, así como de apoyo a las supervivientes, en todos los entornos comunitarios, mediáticos y educativos. Impartir formación a profesorado, familias y líderes comunitarios sobre cómo identificar y abordar los signos de violencia.

8 **Dar prioridad a la protección de los niños y jóvenes en Internet:** garantizar la aplicación de medidas sólidas de protección y denuncia a través de la legislación gubernamental, la regulación de Internet y la actuación del sector privado para evitar que las redes sociales se utilicen para perpetuar la violencia y los abusos sexuales y los estereotipos de género. Promover una variedad de formas para que las jóvenes socialicen y se conecten, a través de las redes sociales, pero también con la creación de espacios seguros e inclusivos para las jóvenes fuera del mundo online.

8 **Garantizar la protección contra la violencia por razón de género en las zonas de conflicto, incluidas situaciones de post conflicto:** proporcionar espacios y servicios seguros, asistencia humanitaria, protección jurídica y formación a las fuerzas de mantenimiento de la paz, los trabajadores humanitarios y las comunidades locales sobre enfoques que tengan en cuenta las cuestiones de género y la protección de las niñas y las mujeres en situaciones de conflicto.

8 **Reforzar los mecanismos de presentación de informes y recopilación participativa de datos:** establecer sistemas normalizados y exhaustivos que aborden la violencia de género, obteniendo información precisa, confidencial y detallada para comprender y controlar mejor la magnitud del problema y diseñar políticas y programas eficaces para combatirlo.

cuestionar  
normas  
perjudiciales

medidas de  
comunicación

promulgar, aplicar  
y hacer cumplir las  
leyes

servicios de  
asistencia

tolerancia  
cero con la  
violencia

protección  
online



# Salud y derechos sexuales y reproductivos de las adolescentes

- 8 Implantar una educación integral sobre salud sexual y reproductiva en los planes de estudio escolares:** asignar recursos para desarrollar y aplicar planes de estudio que cumplan las normas internacionales pero que estén contextualizados en nuestros países, abordando temas como la salud reproductiva, el consentimiento, la igualdad de género y los derechos de las personas LGBTQIA+, las relaciones sanas y la intervención de las personas afectadas, de una manera que responda a la edad y sin prejuicios que acabe con los tabúes. Esta educación debe tener como objetivo combatir la desinformación de las niñas y las jóvenes, así como de las familias y las comunidades.
- 8 Garantizar el acceso a servicios de salud sexual y reproductiva adaptados a las jóvenes:** promover la sensibilización y garantizar el acceso a servicios de salud sexual y reproductiva asequibles e inclusivos para las adolescentes, incluidas las que viven en zonas rurales y desatendidas. Eliminar barreras como el coste, el estigma y la falta de información y, en su lugar, aplicar una estricta confidencialidad y la creación de espacios seguros. Promover el acceso a las pruebas, el tratamiento y los servicios de apoyo para las niñas en riesgo de contraer el VIH y otras ITS o que viven con ellas.
- 8 Eliminar las barreras relacionadas con la salud y la higiene menstruales:** esto incluye proporcionar información ampliamente accesible sobre la higiene menstrual y reducir o eliminar

los impuestos sobre la venta de productos con el objetivo de proporcionar artículos gratuitos a partir de 2030. Dar prioridad al desarrollo y la promoción de productos menstruales ecológicos, como compresas o copas menstruales reutilizables, para reducir el impacto medioambiental y promover la sostenibilidad.

- 8 Promover el acceso a servicios de planificación familiar:** garantizar el acceso a información sobre sexo seguro y a métodos anticonceptivos asequibles o gratuitos para proteger a las adolescentes de embarazos no deseados. Legalizar o despenalizar el aborto en todos los casos, pero con mayor urgencia para las víctimas de violación. Proporcionar a las niñas servicios de aborto seguros y legales de acuerdo con las normas internacionales de derechos humanos, así como servicios integrales de atención y apoyo postaborto.
- 8 Combatir el matrimonio y las uniones infantiles, precoces y forzadas** reforzando y haciendo cumplir las leyes que prohíben el matrimonio y las uniones de menores, proporcionando servicios de apoyo a las niñas en riesgo de contraer matrimonio infantil o afectadas por él, y abordando sus causas profundas, como la pobreza y la inseguridad. Trabajar estrechamente con los líderes comunitarios y religiosos, y otras personas influyentes, instándoles a denunciar y eliminar esta práctica. Establecer iniciativas que permitan a las adolescentes embarazadas continuar con su educación sin estigmas.



# Cambio climático

8 **Implicar activamente a niñas y mujeres** en la toma de decisiones, la planificación, la aplicación y el seguimiento de la política medioambiental, las medidas de mitigación y adaptación al cambio climático y los proyectos de conservación. Esto garantiza que se tengan en cuenta sus necesidades, conocimientos y experiencias, lo que conduce a soluciones más eficaces y equitativas. Garantizar que las niñas y las mujeres estén representadas en los órganos pertinentes de toma de decisiones sobre política medioambiental, incluidas las delegaciones con equilibrio de género en los espacios intergubernamentales.

8 **Reforzar y aplicar políticas** climáticas con perspectiva de género que protejan los derechos de las niñas, reconozcan y aborden las necesidades y retos específicos de las niñas y las mujeres y apoyen los esfuerzos para hacer frente a las injusticias medioambientales, incluidas las debidas a los impactos de la guerra y los conflictos, que las afectan de manera desproporcionada. Aplicar políticas e intervenciones acordes con los compromisos y obligaciones internacionales relacionados con el clima, como el Acuerdo de París. Garantizar un acceso justo a recursos como la tierra, el agua y las tecnologías de energía limpia, y apoyar iniciativas que empoderen a las niñas y las mujeres como administradoras de los recursos naturales y agentes del desarrollo sostenible.

8 **Aumentar la financiación** internacional y garantizar una inversión equitativa en programas climáticos y medioambientales entre los países de renta alta, media y baja. Los Estados Miembros individuales deben reconocer su papel y su contribución como mayores productores de emisiones de gases y financiar las medidas de mitigación en consecuencia.

8 **Promover la concienciación medioambiental y empoderar a las comunidades** integrándola en los planes de estudio escolares y reforzando las capacidades y conocimientos de las niñas y mujeres de las comunidades vulnerables para hacer frente a los impactos climáticos.

Proporcionar espacios seguros, defender el derecho a la protesta pacífica, financiar a los grupos dirigidos por niñas y dar visibilidad al variado activismo y concienciación medioambientales dirigidos por niñas, incluso mediante la creación de contenidos y a través de plataformas en línea.

8 **Reforzar las capacidades ecologistas y el empoderamiento económico y educativo:** proporcionar a niñas y mujeres, indígenas y discapacitados acceso a empleos del sector ecologista, oportunidades de emprendimiento y recursos financieros para invertir en medios de vida y empresas resistentes al clima y preparadas para el futuro. Apoyar iniciativas dirigidas por mujeres que promuevan la agricultura sostenible, la conservación de la biodiversidad y el ecoturismo, contribuyendo tanto a proteger el medio ambiente como a aliviar la pobreza. Promover estrategias de adaptación y resiliencia, incluidos programas de formación en técnicas de supervivencia, diversificación de las fuentes de ingresos y fortalecimiento de las redes de apoyo comunitario.

8 **Fomentar tecnologías y soluciones ecologistas:** fomentar la adopción y el desarrollo de tecnologías y soluciones ecologistas, como cocinas limpias, sistemas de energía solar y dispositivos de ahorro de agua. Estos benefician en gran medida a las niñas y mujeres que soportan la carga desigual del trabajo doméstico, especialmente en los países de renta baja. Promover el acceso a productos y servicios ecológicos que reduzcan las emisiones de carbono, protejan los recursos naturales y mejoren los medios de subsistencia de niñas y mujeres, especialmente en zonas rurales y desatendidas.

participación de niñas y mujeres

políticas climáticas sensibles al género

financiación internacional



## Participación en los procesos políticos

- 8 **Consultar y co-crear soluciones con niñas de diversos orígenes en todas las áreas de políticas públicas y toma de decisiones:** los Estados Miembros deben llevar a cabo consultas periódicas y relevantes con diversos grupos de niñas y mujeres de manera accesible e inclusiva, en todas las intervenciones anteriores, con el fin de recoger sus aportaciones. Esto podría incluir reuniones municipales, grupos de discusión y encuestas. También podría incluir la creación de juntas o consejos consultivos para niñas, jóvenes y mujeres con el fin de asesorar a los responsables políticos sobre cuestiones que afecten a su demografía, así como sistemas de rendición de cuentas adaptados a las niñas que permitan a las niñas y jóvenes supervisar los avances del gobierno.
- 8 **Apoyar a las niñas para que se conviertan en líderes políticas:** invertir en programas e iniciativas que empoderen a niñas y mujeres para que desarrollen habilidades de liderazgo y la capacidad de participar de forma significativa en el activismo político y la vida cívica. Esto podría incluir programas de tutoría, talleres de formación en liderazgo y oportunidades para el compromiso cívico y la incidencia, a todos los niveles, desde el local al internacional.
- 8 **Aumentar la financiación y el apoyo a las organizaciones comunitarias y dirigidas por niñas y jóvenes que trabajan para promover la igualdad de género.** Las oportunidades de financiación deben hacerse accesibles a los grupos de niñas y jóvenes, y los donantes deben aumentar la cantidad de fondos disponibles y eliminar las barreras, de modo que un mayor número pueda acceder a subvenciones flexibles, diversas y plurianuales para apoyar las acciones dirigidas por niñas y jóvenes.
- 8 **Implantar cuotas y otras formas de acción afirmativa positiva:** eliminar las barreras institucionales que impiden a las mujeres acceder y permanecer en puestos de liderazgo político y público. Donde no haya representación, introducir cuotas u otras políticas favorables, incluso en torno al cuidado de los niños y niñas, para aumentar la representación de niñas y mujeres en todos los órganos de toma de decisiones e instituciones políticas como legislaturas, parlamentos, parlamentos juveniles y consejos. También debe darse prioridad a la participación de las mujeres en las negociaciones de paz



# Conclusión

Los jóvenes participantes creen firmemente que la igualdad de género es algo por lo que todos deberíamos luchar; creen que liberándonos de normas de género perjudiciales, las niñas y los niños, las mujeres y los hombres, son más libres para ser quienes son y desarrollar todo su potencial como seres humanos.

La Cumbre del Futuro de la ONU representa una oportunidad única en una generación para reafirmar los compromisos existentes de igualdad de género y reformar el sistema multilateral para responder mejor a los retos de hoy y de mañana. Las tendencias actuales dibujan un panorama sombrío, pero las adolescentes y los jóvenes que participaron en la investigación son optimistas en cuanto a la posibilidad de lograr la igualdad de género y un futuro mejor para todos, si actuamos ahora. Los responsables políticos deben reafirmar los compromisos existentes y llevar a cabo acciones, implicando a los jóvenes en las decisiones que afectan a su futuro.

**“Vuestro trabajo es escuchar a vuestra gente. Somos su pueblo, somos su futuro. ¿Nos escucharán? Nuestra opinión para nuestro mañana.”<sup>84</sup>**

Al leer este informe, has conocido las opiniones de más de 100 jóvenes de 15 a 24 años de todas las regiones del mundo. Sus reflexiones y recomendaciones demuestran el nivel de compromiso y la inestimable contribución que los jóvenes pueden hacer en beneficio de las generaciones presentes y futuras. Mientras nos preparamos para la Cumbre del Futuro de la ONU, amplifiquemos las opiniones y perspectivas de los jóvenes como cocreadores esenciales del futuro que deseamos realizar juntos: nuestra opinión para nuestro mañana.

“Me encanta que todo lo que pongamos ahí salga de nuestros corazones, de nuestra imaginación. Así que creo que, dentro de unos años, veremos cómo nuestras esperanzas se hacen realidad. Será muy, muy, interesante cuando veamos que toda la imaginación que hemos puesto en este tablón se hace realidad. Nos dará un buen empujón para seguir haciendo todo lo que podamos para mejorar nuestro futuro como niñas.” Tala, 21 años, Mujer, Oriente Medio y Norte de África, Taller

# Anexo: Metodología

Este informe se basa en una investigación realizada en marzo de 2024 utilizando los siguientes cuatro métodos participativos de futuros:

- **Exploración del horizonte:** se recopiló una revisión bibliográfica exploratoria inicial de la<sup>85</sup> publicación existente a través del marco STEEP-V (Social, Tecnológico, Económico, Político, Valores) para identificar los elementos clave que influyen en el futuro de las mujeres y las niñas. Los jóvenes también contribuyeron a la exploración del horizonte a través de una encuesta online en la que se les preguntaba sobre los cambios en sus comunidades, países y el mundo que les preocupan o les hacen albergar esperanzas sobre el futuro de las mujeres y las niñas. Los cambios se agruparon y analizaron por temas clave.
- **Encuesta online:** se compartió una breve encuesta online con 14 preguntas (disponible en español e inglés en formularios de Microsoft) con jóvenes de 15 a 24 años de las redes juveniles de Plan y del Grupo Asesor Global de Niñas Líderes de UNICEF. La depuración de los datos y el análisis descriptivo de las 124 respuestas se realizaron con la herramienta de análisis Stata. Los participantes tenían entre 15 y 24 años, pero la gran mayoría tenía más de 20 años (74 %). El 72 % de los participantes en la encuesta se identificaron como mujeres, el 26 % como hombres, el 1 % como no binarios y el 1 % prefirió no decirlo. Los participantes en la encuesta representaban a todas las regiones del mundo: la mayoría vivía en el África Subsahariana (47 %), seguida de Oriente Medio y Norte de África (27 %), Asia Meridional (14 %), América Latina y el Caribe (5 %), Europa y Asia Central (5 %) y Asia Oriental y el Pacífico (1 %).
- **Talleres de prospectiva:** se llevaron a cabo cinco talleres online de tres horas de duración (4 en inglés, 1 en español) con 44 jóvenes participantes (7 hombres jóvenes; 37 mujeres jóvenes) de diferentes grupos de jóvenes de Plan con edades comprendidas entre los 15 y los 24 años. Tras una breve presentación de los resultados de la encuesta, las personas jóvenes utilizaron la herramienta de “ruedas del futuro” para reflexionar sobre las implicaciones clave de los cambios actuales para el futuro de la igualdad de género. A continuación se realizó un ejercicio de imaginación y búsqueda en el que los y las jóvenes participantes imaginaron un viaje al año 2054, en el que se hubiera alcanzado la igualdad de género. Compartieron sus visiones sobre este futuro deseable de igualdad de género con palabras y dibujos, y se crearon tableros colectivos de construcción del mundo utilizando Miro. A continuación, los jóvenes participaron en un ejercicio de análisis retrospectivo para desarrollar acciones concretas clave que los responsables políticos deberían tomar entre hoy, 2030 y 2054 para hacer de su futuro deseable una realidad palpable para todos. Por último, los jóvenes participantes redactaron individualmente un Pacto de las Niñas para el Futuro, con preocupaciones y mensajes clave dirigidos a los responsables políticos. Las sesiones terminaron con un juego Polak que evaluaba el optimismo/pesimismo de los jóvenes sobre el futuro de la igualdad de género y su capacidad para influir en él. Los datos de los talleres se analizaron codificándolos y utilizando un análisis de contenido cualitativo.
- **Talleres de validación del Pacto de las Niñas:** se llevaron a cabo cuatro talleres online de 90 minutos de duración (todos en inglés) con 34 participantes jóvenes (30 niñas y mujeres jóvenes y 4 niños y hombres jóvenes) de entre 15 y 24 años de diferentes grupos juveniles de Plan, el Grupo Asesor Global de Niñas Líderes de UNICEF y los Compañeros de Innocenti de UNICEF para la Previsión de la Juventud. Durante los talleres recogimos opiniones sobre el *Pacto de las Niñas* para garantizar que las opiniones de los jóvenes estén adecuadamente representadas.



- **Ética, protección y bienestar:** la investigación obtuvo la aprobación ética del Equipo de Revisión Ética de Plan International, una IRB registrada. Todos los procesos se adhirieron al Marco para el MER ético y la política de salvaguarda de Plan. Se solicitó el consentimiento de todos los participantes y el de los padres de los menores de 18 años. Se informó de forma transparente a los participantes sobre nuestras intenciones y sobre cómo se utilizarían sus datos. En la investigación no se hicieron preguntas personales ni se recogió información personal sensible. Para evitar sentimientos de ansiedad sobre el futuro, presentamos el futuro como un lugar de agencia y empoderamiento. Todos los nombres se han cambiado para proteger la identidad de los participantes.
- **Un enfoque participativo y colaborativo:** la investigación siguió los diez principios del Manual de Prospectiva Juvenil de UNICEF: *Diseñar un viaje al futuro centrado en los jóvenes*. Adoptamos un enfoque participativo, trabajando con los jóvenes como codiseñadores de la metodología, coinvestigadores y cofacilitadores, y pidiéndoles su opinión sobre los productos de la investigación. Los talleres se programaron en función de los horarios de los participantes. Las herramientas eran colaborativas y creamos un entorno seguro en el que los jóvenes se sintieron respetados y libres para expresar sus opiniones y experimentar con sus pensamientos sin expectativas correctas o incorrectas.
- **Inclusión global:** como miembro de la Alianza “Que nadie se quede atrás”<sup>86</sup>, Plan International se compromete a alzar la voz de los grupos vulnerables. Los jóvenes participantes procedían de más de 35 países de todas las regiones del mundo. Para garantizar la participación de los jóvenes con acceso tecnológico limitado o necesidades especiales, proporcionamos paquetes de datos, diseñamos los talleres para que fueran accesibles por teléfono y ofrecimos apoyo adicional a los participantes con necesidades especiales. Sin embargo, es importante señalar que, debido al pequeño tamaño de la muestra, al enfoque online y a la lengua inglesa, la investigación no es representativa de la población mundial de jóvenes.

Puede descargar el Pacto de las Niñas aquí:  
[plan-international.org/girls-pact](https://plan-international.org/girls-pact)



# Notas finales

- 1 Naciones Unidas (2024), *Scope of the Summit of the Future*, recuperado el 20 de marzo de 2024, <https://www.un.org/en/summit-of-the-future>
- 2 Naciones Unidas (2024), *Declaration on Future Generations*, recuperado el 12 de abril de 2024, <https://www.un.org/en/summit-of-the-future/declaration-on-future-generations>
- 3 Naciones Unidas (2024), *Global Digital Compact*, recuperado el 12 de abril de 2024, <https://www.un.org/techenvoy/global-digital-compact>
- 4 Naciones Unidas (2024), *Pact for the Future: Zero Draft*, recuperado el 20 de marzo de 2024, [https://www.un.org/sites/un2.un.org/files/soff-co-facilitators-zero-draft\\_pact-for-the-future.pdf](https://www.un.org/sites/un2.un.org/files/soff-co-facilitators-zero-draft_pact-for-the-future.pdf)
- 5 Discurso del Secretario General de la ONU en la inauguración de la Cumbre sobre los ODS de la ONU, recuperado el 12 de abril de 2024, <https://youtu.be/mUWov3Zy1bQ?si=yeRpSPNsa1I4yYlj>
- 6 Naciones Unidas (2023), *Informe de los Objetivos de Desarrollo Sostenible: Edición especial*, recuperado el 20 de marzo de 2024, <https://unstats.un.org/sdgs/report/2023/>
- 7 Discurso del Secretario General de la ONU en la inauguración de la Cumbre sobre los ODS de la ONU, recuperado el 12 de abril de 2024, <https://youtu.be/mUWov3Zy1bQ?si=yeRpSPNsa1I4yYlj>
- 8 Plan Internacional (2023), *Goals Off Target: Accelerating the Sustainable Development Goals with Girls and Young Women*, recuperado el 13 de marzo de 2024, <https://plan-international.org/publications/goals-off-target/>
- 9 ONU Mujeres y Departamento de Asuntos Económicos y Sociales (2023), *Progress on the Sustainable Development Goals: The Gender Snapshot 2023*, recuperado el 13 de marzo de 2024, <https://www.unwomen.org/en/digital-library/publications/2023/09/progress-on-the-sustainable-development-goals-the-gender-snapshot-2023>
- 10 Naciones Unidas (2023), *Informe de los Objetivos de Desarrollo Sostenible: Edición especial*, recuperado el 20 de marzo de 2024, <https://unstats.un.org/sdgs/report/2023/>
- 11 Seguimiento de la Educación en el Mundo por la UNESCO (2020), *Una nueva generación: 25 años de esfuerzos en favor de la igualdad de género en la educación*, recuperado el 13 de marzo de 2024, <https://gem-report-2020.unesco.org/gender-report/>
- 12 ONU Mujeres y Departamento de Asuntos Económicos y Sociales (DAES) (2023), *El progreso en el cumplimiento de los objetivos de desarrollo sostenible panorama de género 2023*, recuperado el 13 de marzo de 2024, <https://www.unwomen.org/en/digital-library/publications/2023/09/progress-on-the-sustainable-development-goals-the-gender-snapshot-2023>
- 13 Naciones Unidas (2023), *Our Common Agenda: Policy Brief 10 - Transforming Education*, recuperado el 20 de julio de 2024, <https://www.un.org/sites/un2.un.org/files/our-common-agenda-policy-brief-transforming-education-en.pdf>
- 14 ONU Mujeres y Departamento de Asuntos Económicos y Sociales (DAES) (2023), *El progreso en el cumplimiento de los objetivos de desarrollo sostenible panorama de género 2023*, recuperado el 13 de marzo de 2024, <https://www.unwomen.org/en/digital-library/publications/2023/09/progress-on-the-sustainable-development-goals-the-gender-snapshot-2023>
- 15 Ibid.; Plan Internacional (2023), *Goals Off Target: Accelerating the Sustainable Development Goals with Girls and Young Women*, recuperado el 13 de marzo de 2024, <https://plan-international.org/publications/goals-off-target/>
- 16 Datos de UNICEF (2023), *Is an End to Child Marriage within Reach?* recuperado el 13 de marzo de 2024, <https://data.unicef.org/resources/is-an-end-to-child-marriage-within-reach/>
- 17 Plan Internacional (2022), *SRHR in Adolescence: Insights from the Real Choices, Real Lives Cohort Study*, recuperado el 13 de marzo de 2024, [https://plan-international.org/uploads/2022/07/ATB2922\\_PlanSRHRSocialNormsReport\\_June2022\\_V4-1.pdf](https://plan-international.org/uploads/2022/07/ATB2922_PlanSRHRSocialNormsReport_June2022_V4-1.pdf)
- 18 Tyers-Chowdhury, A., & Binder, G. (2021), *What We Know About the Gender Digital Divide for Girls: A Literature Review*, recuperado el 13 de marzo de 2024, <https://www.unicef.org/eap/media/8311/file/What%20we%20know%20about%20the%20gender%20digital%20divide%20for%20girls:%20A%20literature%20review.pdf>
- 19 Plan Internacional (2018), *Adolescent Girls in Crisis: Experiences of Risk and Resilience Across Three Humanitarian Settings*, recuperado el 13 de marzo de 2024, <https://www.plan.org.au/publications/adolescent-girls-in-crisis-global-report/>
- 20 Save the Children International (2023), *Resumen: Informe Mundial sobre la niñez: as niñas en el centro de la tormenta su planeta, su futuro, sus soluciones*, recuperado el 13 de marzo de 2024, <https://resourcecentre.savethechildren.net/document/global-girlhood-report-2023-girls-at-the-centre-of-the-storm/>
- 21 UNFPA ESARO (2021), *How are Sexual and Reproductive Health and Rights Represented in National Climate Policy?* recuperado el 13 de marzo de 2024, <https://esaro.unfpa.org/en/publications/how-are-sexual-and-reproductive-health-and-rights-represented-national-climate-policy/>; Oishi, S.N. (2023), *Wars and Conflicts and its Impact on Sexual Reproductive Health Rights (SRHR) Among Forcibly Displaced Women of Reproductive Age (15-49 Years): A Scoping Review*, recuperado <http://hdl.handle.net/10361/18903>

- 22 Grupo de Trabajo sobre la Discriminación contra las Mujeres y las Niñas (Sin fecha), *Gender Equality and Gender Backlash: UN Human Rights Special Procedures*, recuperado el 13 de marzo de 2024, <https://www.ohchr.org/sites/default/files/Documents/Issues/Women/WG/Gender-equality-and-gender-backlash.pdf>
- 23 Khan, A., Tant, E., & Harper, C. (2023), *Facing the Backlash: What is Fuelling Anti-feminist and Anti-democratic Forces?* recuperado el 13 de marzo de 2024, <https://www.alignplatform.org/sites/default/files/2024-03/align-framingpaper-backlash-mar24-es.pdf>
- 24 World Economic Forum (2023), *Global Gender Gap Report 2023*, recuperado el 13 de marzo de 2024, <https://www.weforum.org/publications/global-gender-gap-report-2023/>
- 25 Naciones Unidas(2021), *Our Common Agenda: Report of the Secretary General*, recuperado el 13 de marzo de 2024, [https://www.un.org/en/content/common-agenda-report/assets/pdf/Common\\_Agenda\\_Report\\_English.pdf](https://www.un.org/en/content/common-agenda-report/assets/pdf/Common_Agenda_Report_English.pdf)
- 26 Por ejemplo, Our Common Agenda (ONU); The Gender Snapshot 2023 (ONU Mujeres); The Sustainable Development Goals Report 2023: Edición especial (ONU); Global Gender Gap Report 2023 (Foro Económico Mundial); y Goals Off Target: Acelerar los Objetivos de Desarrollo Sostenible con las niñas y las jóvenes (Plan International).
- 27 ONU Mujeres y Departamento de Asuntos Económicos y Sociales (DAES) (2023), *El progreso en el cumplimiento de los objetivos de desarrollo sostenible panorama de género 2023*, recuperado el 13 de marzo de 2024, <https://www.unwomen.org/en/digital-library/publications/2023/09/progress-on-the-sustainable-development-goals-the-gender-snapshot-2023>
- 28 ONU Mujeres (2018), *Young Women in Peace and Security: At the Intersection of the YPS and WPS Agendas*, recuperado el 13 de marzo de 2024, <https://www.unwomen.org/en/digital-library/publications/2018/4/young-women-in-peace-and-security>
- 29 Save the Children International (2023), *Resumen: Informe Mundial sobre la niñez: as niñas en el centro de la tormenta su planeta, su futuro, sus soluciones*, recuperado el 13 de marzo de 2024, <https://resourcecentre.savethechildren.net/document/global-girlhood-report-2023-girls-at-the-centre-of-the-storm/>
- 30 UNICEF (2017), *27 Million Children Out of School in Conflict Zones – Press Release*, recuperado <https://www.unicef.org/press-releases/27-million-children-out-school-conflict-zones>
- 31 Shanthosh, J. (2023), *Reequilibrar la balanza: Utilizar la legislación de derechos humanos para mejorar la salud de las mujeres en todo el mundo*, The George Institute for Global Health y Australian Human Rights Institute Universidad de Nueva Gales del Sur.
- 32 ONU Mujeres y Departamento de Asuntos Económicos y Sociales (DAES) (2023), *El progreso en el cumplimiento de los objetivos de desarrollo sostenible panorama de género 2023*, recuperado el 13 de marzo de 2024, <https://www.unwomen.org/en/digital-library/publications/2023/09/progress-on-the-sustainable-development-goals-the-gender-snapshot-2023>
- 33 Naciones Unidas (2023), *Informe de los Objetivos de Desarrollo Sostenible: Edición especial*, recuperado el 20 de marzo de 2024, <https://unstats.un.org/sdgs/report/2023/>
- 34 Ibid.
- 35 Global Philanthropy Project (2020), *Ahora es el momento: llamamiento a la acción filantrópica progresista en respuesta al movimiento antigénero*, recuperado el 13 de marzo de 2024, <https://globalphilanthropyproject.org/wp-content/uploads/2021/02/Meet-the-Moment-2020-Spanish.pdf>
- 36 Consejo de Derechos Humanos (2018), *Informe del Grupo de Trabajo sobre la cuestión de la discriminación contra la mujer en la legislación y en la práctica*, recuperado <https://digitallibrary.un.org/record/1637427?v=pdf>
- 37 Khan, A., Tant, E., & Harper, C. (2023), *Facing the Backlash: What is Fuelling Anti-feminist and Anti-democratic Forces?* recuperado el 13 de marzo de 2024, <https://www.alignplatform.org/sites/default/files/2024-03/align-framingpaper-backlash-mar24-es.pdf>
- 38 Plan International (2024), *Goals Off Target: Accelerating the Sustainable Development Goals with Girls and Young Women*
- 39 Tavares, P., & Wodon, Q. (2018), *Ending Violence Against Women and Girls: Global and Regional Trends in Women's Legal Protection Against Domestic Violence and Sexual Harassment*, recuperado el 20 de marzo de 2024, <https://thedocs.worldbank.org/en/doc/679221517425064052-0050022018/original/EndingViolenceAgainstWomenandGirlsGBVLawsFeb2018.pdf>
- 40 Beckmann, T. (2024), *The Global Femicide Epidemic*, recuperado el 20 de marzo de 2024, <https://reliefweb.int/report/world/global-femicide-epidemic>
- 41 Oficina de las Naciones Unidas contra la Droga y el Delito (2022), *Global Report on Trafficking in Persons*, recuperado el 20 de marzo de 2024, [https://www.unodc.org/documents/data-and-analysis/glotip/2022/GLOTIP\\_2022\\_web.pdf](https://www.unodc.org/documents/data-and-analysis/glotip/2022/GLOTIP_2022_web.pdf)
- 42 UNDP (2024), *2024 UNDP Trends Report: The Landscape of Development*, recuperado el 13 de marzo de 2024, <https://www.undp.org/future-development/publications/2024-undp-trends-report-landscape-development>

- 43 ONU Mujeres (2020), *Work with Men and Boys for Gender Equality: A Review of Field Formation, the Evidence Base and Future Direction*, recuperado <https://www.unwomen.org/sites/default/files/Headquarters/Attachments/Sections/Library/Publications/2020/Discussion-paper-Work-with-men-and-boys-for-gender-equality-en.pdf>
- 44 UNICEF (2024), *Female Genital Mutilation (FGM)*, recuperado el 20 de marzo de 2024, <https://data.unicef.org/topic/child-protection/female-genital-mutilation/>
- 45 UNICEF Data (2023), *Is an End to Child Marriage within Reach?* recuperado el 13 de marzo de 2024, <https://data.unicef.org/resources/is-an-end-to-child-marriage-within-reach/>
- 46 Grupo de Trabajo sobre la Discriminación contra las Mujeres y las Niñas (Sin fecha), *Igualdad de género y retroceso: Procedimientos especiales de derechos humanos de la ONU*
- 47 Naciones Unidas (2023), *Informe de los Objetivos de Desarrollo Sostenible: Edición especial*, recuperado el 13 de marzo de 2024, <https://unstats.un.org/sdgs/report/2023/>
- 48 Organización Mundial de la Salud (2023), *Adolescent and Young Adult Health*, recuperado <https://www.who.int/news-room/fact-sheets/detail/adolescents-health-risks-and-solutions>
- 49 Programa de las Naciones Unidas sobre el VIH/SIDA (2019), *Women and HIV: A Spotlight on Adolescent Girls and Young Women*, recuperado el 20 de marzo de 2024, [https://www.unaids.org/sites/default/files/media\\_asset/2019\\_women-and-hiv\\_en.pdf](https://www.unaids.org/sites/default/files/media_asset/2019_women-and-hiv_en.pdf)
- 50 Naciones Unidas (2023), *Informe de los Objetivos de Desarrollo Sostenible: Edición especial*, recuperado el 13 de marzo de 2024, <https://unstats.un.org/sdgs/report/2023/>
- 51 Tyers-Chowdhury, A., & Binder, G. (2021), *What We Know About the Gender Digital Divide for Girls: A Literature Review*, recuperado el 13 de marzo de 2024, <https://www.unicef.org/eap/media/8311/file/What%20we%20know%20about%20the%20gender%20digital%20divide%20for%20girls:%20A%20literature%20review.pdf>
- 52 The Web Foundation (2020), *The Online Crisis Facing women and Girls Threatens Global Progress on Gender Equality*, recuperado <https://webfoundation.org/2020/03/the-onlinecrisis-facing-women-and-girlsthreatens-global-progress-on-gender-equality/>
- 53 Ibid.
- 54 Plan International (2021), *The Truth Gap: How Misinformation and Disinformation Online Affect the Lives, Learning and Leadership of Girls and Young Women*, recuperado el 1 de abril de 2024, <https://plan-international.org/uploads/2022/02/sotwgr2021-commsreport-en.pdf>
- 55 The Web Foundation (2020), *The Online Crisis Facing women and Girls Threatens Global Progress on Gender Equality*, recuperado <https://webfoundation.org/2020/03/the-online-crisis-facing-women-and-girls-threatens-global-progress-on-gender-equality/>
- 56 Foro Económico Mundial (2023), *Global Gender Gap Report 2023*, recuperado el 13 de marzo de 2024, <https://www.weforum.org/publications/global-gender-gap-report-2023/>
- 57 Naciones Unidas (2023), *Informe de los Objetivos de Desarrollo Sostenible: Edición especial*, recuperado el 13 de marzo de 2024, <https://unstats.un.org/sdgs/report/2023/>
- 58 ONU Mujeres y Departamento de Asuntos Económicos y Sociales (2023), *Progress on the Sustainable Development Goals: The Gender Snapshot 2023*, recuperado el 13 de marzo de 2024, <https://www.unwomen.org/en/digital-library/publications/2023/09/progress-on-the-sustainable-development-goals-the-gender-snapshot-2023>
- 59 Ibid.
- 60 Naciones Unidas (2023), *Informe de los Objetivos de Desarrollo Sostenible: Edición especial*, recuperado el 13 de marzo de 2024, <https://unstats.un.org/sdgs/report/2023/>
- 61 Tyers-Chowdhury, A., & Binder, G. (2021), *What We Know About the Gender Digital Divide for Girls: A Literature Review*, recuperado el 13 de marzo de 2024, <https://www.unicef.org/eap/media/8311/file/What%20we%20know%20about%20the%20gender%20digital%20divide%20for%20girls:%20A%20literature%20review.pdf>
- 62 Naciones Unidas (2021), *Our Common Agenda: Report of the Secretary General*, recuperado el 13 de marzo de 2024, [https://www.un.org/en/content/common-agenda-report/assets/pdf/Common\\_Agenda\\_Report\\_English.pdf](https://www.un.org/en/content/common-agenda-report/assets/pdf/Common_Agenda_Report_English.pdf)
- 63 Malala Fund. (2021), *A Greener, Fairer Future: Why Leaders Need to Invest in Climate and Girls' Education*, recuperado [https://assets.ctfassets.net/0oan5gk9rgbh/OFqutQPKIFoi5ifY2iwFC/6b2fffd2c893ebdebee60f93be814299/MalalaFund\\_GirlsEducation\\_ClimateReport.pdf](https://assets.ctfassets.net/0oan5gk9rgbh/OFqutQPKIFoi5ifY2iwFC/6b2fffd2c893ebdebee60f93be814299/MalalaFund_GirlsEducation_ClimateReport.pdf)
- 64 Save the Children International (2023), *Global Girlhood Report 2023: Girls at the Centre of the Storm – Her Planet, Her Future, Her Solutions*, recuperado el 13 de marzo de 2024, <https://resourcecentre.savethechildren.net/document/global-girlhood-report-2023-girls-at-the-centre-of-the-storm/>
- 65 ONU Mujeres y Departamento de Asuntos Económicos y Sociales (2023), *Progress on the Sustainable Development Goals: The Gender Snapshot 2023*, recuperado el 13 de marzo de 2024, <https://www.unwomen.org/en/digital-library/publications/2023/09/progress-on-the-sustainable-development-goals-the-gender-snapshot-2023>
- 66 Ibid.

- 67 Save the Children International (2023), *Global Girlhood Report 2023: Girls at the Centre of the Storm – Her Planet, Her Future, Her Solutions*, recuperado el 13 de marzo de 2024, <https://resourcecentre.savethechildren.net/document/global-girlhood-report-2023-girls-at-the-centre-of-the-storm/>
- 68 UNDP (2024), *2024 UNDP Trends Report: The Landscape of Development*, recuperado el 13 de marzo de 2024, <https://www.undp.org/future-development/publications/2024-undp-trends-report-landscape-development>
- 69 Ibid.
- 70 ONU Mujeres y Departamento de Asuntos Económicos y Sociales (2023), *Progress on the Sustainable Development Goals: The Gender Snapshot 2023*, recuperado el 13 de marzo de 2024, <https://www.unwomen.org/en/digital-library/publications/2023/09/progress-on-the-sustainable-development-goals-the-gender-snapshot-2023>
- 71 Plan International (2018), *Adolescent Girls in Crisis: Experiences of Risk and Resilience Across Three Humanitarian Settings*, recuperado el 13 de marzo de 2024, <https://www.plan.org.au/publications/adolescent-girls-in-crisis-global-report/>
- 72 UNESCO Seguimiento de la Educación en el Mundo (2020), *A New Generation: 25 Years of Efforts for Gender Equality in Education*. Gender Report. recuperado el 23 de marzo de 2024, <https://gem-report-2020.unesco.org/gender-report>
- 73 UNESCO (2023), *Progress on Girls' Access to Education: What the New UNESCO Data Reveals*, recuperado <https://www.unesco.org/en/articles/progress-girls-access-education-what-new-unesco-data-reveals>
- 74 Datos de UNICEF (2022), *Gender Disparities in Education*, recuperado el 13 de marzo de 2024, <https://data.unicef.org/topic/gender/gender-disparities-in-education/>
- 75 ONU Mujeres y Departamento de Asuntos Económicos y Sociales (2023), *Progress on the Sustainable Development Goals: The Gender Snapshot 2023*, recuperado el 13 de marzo de 2024, <https://www.unwomen.org/en/digital-library/publications/2023/09/progress-on-the-sustainable-development-goals-the-gender-snapshot-2023>
- 76 ONU Mujeres (2023), *Women in Politics 2023*, recuperado <https://www.unwomen.org/sites/default/files/2023-03/Women-in-politics-2023-en.pdf>
- 77 Plan International (2022), *Equal Power Now: Girls, Young Women and Political Participation*, recuperado <https://plan-international.org/uploads/2022/10/SOTWGR-2022-EN-Final-SD.pdf>
- 78 Ibid.
- 79 Plan International (2023), *Turning the World Around: Girl and Young Women Activists Leading the Fight for Equality*, recuperado el 13 de marzo de 2024, <https://plan-international.org/publications/turning-world-around/>
- 80 OECD (2023), *Official Development Assistance for Gender Equality and Women's Empowerment: A Snapshot*, recuperado el 20 de marzo de 2024, <https://www.oecd.org/dac/snapshot-oda-gender-2023.pdf>
- 81 Ibid.
- 82 Devonald, M., Guglielmi, S. & Jones, N. (2023), *Investing in Adolescent Girls: Mapping Global and National Funding Patterns From 2016 – 2020*, London: Gender and Adolescence: Global Evidence.
- 83 Departamento de Asuntos Económicos y Sociales de las Naciones Unidas (2024), *Civil Society Plays Crucial Role to Help Realize the Global Goals*, recuperado el 12 de abril de 2024, <https://www.un.org/en/desa/civil-society-plays-crucial-role-help-realize-global-goals>
- 84 Plan International (2024), *Girls Pact for the Future: Youth Reimagining a Gender-Equal Future*, recuperado <https://plan-international.org/girls-pact>
- 85 Fuentes de organizaciones de desarrollo/humanitarias e internacionales, como la ONU, UNICEF, ONU Mujeres, UNFPA, PNUD, Banco Mundial, Foro Económico Mundial, Equal Measures 2030, seleccionadas en función de su integridad de datos, coherencia metodológica y neutralidad.
- 86 La alianza “Que nadie se quede atrás” tiene como objetivo hacer que la implementación de los ODS y las políticas públicas sean más inclusivas y responsables con los más rezagados, haciendo que sus voces se escuchen y cuenten. Plan International es una de las 100 organizaciones que trabajan juntas para ofrecer una solución escalable que cubra las lagunas de datos sobre grupos marginados. Para más información <https://icscentre.org/our-work/leave-no-one-behind/>





POR FAVOR  
NO PARARSE  
EN LA GRAMA



Until we are all equal



para cada infancia

## Sobre Plan International

Plan International es una organización independiente de desarrollo y humanitaria que promueve los derechos de la infancia y la igualdad de las niñas. Creemos en el poder y el potencial de cada niña y niño, pero sabemos que a menudo se ven afectados por la pobreza, la violencia, la exclusión y la discriminación, especialmente las niñas. Luchamos por un mundo justo, abordando las causas profundas de los problemas a los que se enfrentan las niñas y los niños en mayor situación de vulnerabilidad. Apoyamos a la infancia desde su nacimiento hasta la edad adulta y le ofrecemos las herramientas necesarias para prepararse y responder a las crisis y a la adversidad. Impulsamos el cambio de prácticas y políticas a nivel local, nacional y global gracias a nuestro alcance, experiencia y conocimientos.

Durante más de 85 años, hemos reunido a otros optimistas determinados para transformar la vida de todas las niñas y niños en más de 80 países. No nos detendremos, hasta lograr la igualdad.

## Agradecimientos

La Dra. Lucia Rost, Thays Prado, Anya Gass y Madeleine Askham llevaron a cabo este estudio. Thays Prado (Feminist Futures) y la Dra. Lucia Rost (Plan International) redactaron el informe con el apoyo editorial de Sharon Goulds y la ayuda a la investigación de Amanda Iegli Tech. El desarrollo del Pacto de las Niñas ha sido dirigido por Anya Gass y Madeleine Askham.

En primer lugar, nos gustaría dar las gracias a los jóvenes que compartieron su tiempo y sus ideas con nosotros en la encuesta y los talleres, y a los jóvenes coinvestigadores que aportaron sus comentarios sobre las herramientas y el informe y ayudaron a coordinar los talleres. También recibimos comentarios y apoyo inestimables de Anya Gass, Madeleine Askham, Dr Rosamund Ebdon, Danny Plunkett, Anna MacSwan, Nikita Shrubsole, Kathleen Sherwin y la Dra. Jacqueline Gallinetti. Agradecemos el apoyo de los compañeros de UNICEF, especialmente a Shai Naidés, Ruth Graham-Goulder Fisayo Oyewale, Mina Naseem Niazi, Marcy Levy y Adam Sharpe, y agradecemos a los coordinadores Abril Chimal, Lena Tünkers, y Jill Van den Brule.

**Las fotos utilizadas en este informe no son fotos de los participantes en la investigación.**

FEMINIST  
FUTURES

### Plan International España

C/ Pantoja, 10  
28002 Madrid, España



[plan-international.es](http://plan-international.es)



[facebook.com/Planinternational.es](https://facebook.com/Planinternational.es)



[x.com/PlanInt\\_ES](https://x.com/PlanInt_ES)



[instagram.com/planint\\_es](https://instagram.com/planint_es)



[linkedin.com/company/plan-esp-a](https://linkedin.com/company/plan-esp-a)



[youtube.com/user/PlanEspana](https://youtube.com/user/PlanEspana)