

LABORA

Servei Valencià d'Ocupació i Formació

RESOLUCIÓ d'1 d'abril de 2020, del director general de LABORA Servei Valencià d'Ocupació i Formació, per la que s'estableixen instruccions en relació amb la impartició de formació professional per a l'ocupació després de la suspensió de les accions formatives a conseqüència de la crisi sanitària provocades pel COVID-19. [2020/2795]

Com a conseqüència de la crisi sanitària provocada pel coronavirus COVID-19, d'acord amb el que s'estableix per part de les autoritats sanitàries, el 13 de març 2020 es va acordar la suspensió fins a una altra ordre de les accions formatives en modalitat presencial, així com la part presencial en la modalitat de teleformació, gestionades i finançades LABORA.

En aquest sentit, el Reial Decret 463/2020, de 14 de març, pel qual es declara l'estat d'alarma per a la gestió de la situació de crisi sanitària ocasionada pel COVID-19, BOE número 67, de 14/03/2020, en el seu article 9 estableix mesures mitjanes de contenció en l'àmbit educatiu i de la formació:

“1. Se suspén l'activitat educativa presencial en tots els centres i etapes, cicles, graus, cursos i nivells d'ensenyament contemplats en l'article 3 de la Llei Orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'Educació, inclosa l'ensenyament universitari, així com qualssevol altres activitats educatives o de formació impartides en altres centres públics o privats.

2. Durant el període de suspensió es mantindran les activitats educatives a través de les modalitats a distància i «on line», sempre que resulte possible.”

D'acord amb l'anterior, es dicten les següents instruccions destinades a les accions formatives gestionades per LABORA Servei Valencià d'Ocupació i Formació i ara suspeses en modalitat presencial, així com la part presencial en la modalitat de teleformació, i en ús de las facultades que em confereixen las següents disposicions:

- Disposición final primera de l'Ordre 4/2016, de 26 de maig, de la Conselleria d'Economia Sostenible, Sectors Productius, Comerç i Treball, per la qual s'aproven les bases reguladores i es determina el Programa de Formació Professional per a l'Ocupació per a la realització d'accions formatives dirigides prioritàriament a persones desocupades i la formació amb compromís de contractació.

- Disposición final primera de l'Ordre 23/2018, de 27 de desembre, de la Conselleria d'Economia Sostenible, Sectors Productius, Comerç i Treball, per la qual s'aproven les bases reguladores i es determina el programa de formació per a l'ocupació per a la realització d'accions formatives dirigides prioritàriament a persones ocupades.

- Disposición final primera de l'Ordre 11/2016, de 15 de juliol, de la Conselleria d'Economia Sostenible, Sectors Productius, Comerç i Treball, per la qual s'aproven les bases reguladores i es determina el programa mixt d'ocupació-formació Tallers d'Ocupació.

RESOLC

Primer. Objecte

L'objecte de la present resolució és la regulació de la suspensió temporal que afecta les accions formatives de formació professional per a l'ocupació, en la modalitat presencial, així com la part presencial en la modalitat de teleformació, gestionades i/o finançades per LABORA Servei Valencià d'Ocupació i Formació.

Així mateix, es recullen els requisits que pugen permetre a les entitats de formació obtenir l'autorització per a canviar la modalitat presencial per una altra formació alternativa que garantisca la transmissió del coneixement i la seua avaluació per a evitar, en la mesura del possible, la interrupció de l'activitat formativa en aquestes circumstàncies excepcionals.

Segon. Àmbit d'aplicació

La suspensió serà aplicable fins a una altra ordre, d'acord amb el que establisquen les autoritats sanitàries, respecte del as accions formatives de formació professional per a l'ocupació, en modalitat presencial, així com la part presencial en la modalitat de teleformació, dels següents programes:

LABORA

Servicio Valenciano de Empleo y Formación

RESOLUCIÓN de 1 de abril de 2020, del director general de LABORA Servicio Valenciano de Empleo y Formación, por la que se establecen instrucciones con relación a la impartición de formación profesional para el empleo tras la suspensión de las acciones formativas a consecuencia de la crisis sanitaria provocadas por el COVID-19 [2020/2795]

Como consecuencia de la crisis sanitaria provocada por el coronavirus COVID-19, de acuerdo con lo establecido por parte de las autoridades sanitarias, el 13 de marzo 2020 se acordó la suspensión hasta nueva orden de las acciones formativas en modalidad presencial, así como la parte presencial en la modalidad de teleformación, gestionadas y financiadas LABORA.

En este sentido, el Real Decreto 463/2020, de 14 de marzo, por el que se declara el estado de alarma para la gestión de la situación de crisis sanitaria ocasionada por el COVID-19, BOE número 67, de 14/03/2020, en su artículo 9 establece medidas medias de contención en el ámbito educativo y de la formación: “1. Se suspende la actividad educativa presencial en todos los centros y etapas, ciclos, grados, cursos y niveles de enseñanza contemplados en el artículo 3 de la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación, incluida la enseñanza universitaria, así como cualesquiera otras actividades educativas o de formación impartidas en otros centros públicos o privados. 2. Durante el período de suspensión se mantendrán las actividades educativas a través de las modalidades a distancia y «on line», siempre que resulte posible.”

De acuerdo con lo anterior, se dictan las siguientes instrucciones destinadas a las acciones formativas gestionadas por LABORA Servicio Valenciano de Empleo y Formación y ahora suspendidas en modalidad presencial, así como la parte presencial en la modalidad de teleformación, y en uso de las facultades que me confieren las siguientes disposiciones:

- Disposición final primera de la Orden 4/2016, de 26 de mayo, de la Conselleria de Economía Sostenible, Sectores Productivos, Comercio y Trabajo, por la que se aprueban las bases reguladoras y se determina el Programa de Formación Profesional para el Empleo para la realización de acciones formativas dirigidas prioritariamente a personas desempleadas y la formación con compromiso de contratación.

- Disposición final primera de la Orden 23/2018, de 27 de diciembre, de la Conselleria de Economía Sostenible, Sectores Productivos, Comercio y Trabajo, por la que se aprueban las bases reguladoras y se determina el programa de formación para el empleo para la realización de acciones formativas dirigidas prioritariamente a personas ocupadas.

- Disposición final primera de la Orden 11/2016, de 15 de julio, de la Conselleria de Economía Sostenible, Sectores Productivos, Comercio y Trabajo, por la que se aprueban las bases reguladoras y se determina el programa mixto de empleo-formación Talleres de Empleo.

RESUELVO

Primero. Objeto

El objeto de la presente resolución es la regulación de la suspensión temporal que afecta a las acciones formativas de formación profesional para el empleo, en la modalidad presencial, así como la parte presencial en la modalidad de teleformación, gestionadas y/o financiadas por LABORA Servicio Valenciano de Empleo y Formación.

Asimismo, se recoge los requisitos que puedan permitir a las entidades de formación obtener la autorización para cambiar la modalidad presencial por otra formación alternativa que garantice la transmisión del conocimiento y su evaluación para evitar, en lo posible, la interrupción de la actividad formativa en estas circunstancias excepcionales.

Segundo. Ámbito de aplicación

La suspensión será de aplicación hasta nueva orden, de acuerdo con lo que establezcan las autoridades sanitarias, respecto de las acciones formativas de formación profesional para el empleo, en modalidad presencial, así como la parte presencial en la modalidad de teleformación, de los siguientes programas:



- Programes mixtos d'Ocupació – Formació: Tallers d'Ocupació.
- Accions formatives dirigides prioritàriament a persones treballadores ocupades.
- Accions formatives dirigides prioritàriament a persones treballadores desocupades.
- Accions formatives realitzades en el marc de convenis de col·laboració.
- Activitats formatives de plans de formació dirigits a la capaciació per al desenvolupament de les funcions relacionades amb el diàleg social i la negociació col·lectiva.
- Accions formatives impartides en Centres de Referència Nacional, centres LABORA Formació i Centres Integrats de Formació Professional de titularitat de Labora.
- La formació no finançada amb fons públics desenvolupada per centres i entitats d'iniciativa privada destinada a l'obtenció de certificats de professionalitat.
- L'activitat formativa inherent als contractes per a la formació i l'aprenentatge.

Tercero. Alternatives en la modalitat d'impartició

Les entitats de formació podran sol·licitar el canvi de la modalitat d'impartició presencial per altres alternatives de formació a distància i on line, en el sentit que recull l'apartat 2 de l'article 9 del Real Decreto 463/2020, de 14 de març, perquè es declara l'estat d'alarma per a la gestió de la situació de crisi sanitària ocasionada pel COVID-19.

Per part de la Direcció General d'Ocupació i Formació s'autoritzarà, en el seu cas, tota alternativa presentada per les entitats que garanteixen la transmissió del coneixement i la seua avaluació per a evitar la interrupció de l'activitat formativa.

Les sol·licituds han d'estar referides a accions iniciades abans del 13 de març o de les quals s'haguera comunicat el seu inici abans d'aqueixa data. Les accions que es repreguen en una modalitat de formació alternativa a la presencial, la podran mantindre fins a la seua finalització.

Quan la formació correspon a certificats de professionalitat, la impartició de les accions formatives en modalitat presencial, podrà substituir-se per impartició en la modalitat de teleformació, només quan el centre de formació dispose dels mitjans i acreditacions prèvies per a dur a terme la impartició en aquesta modalitat, i en els termes que es recullen l'Ordre ESS/1897/2013, de 10 d'octubre, per la qual es desenvolupa el Reial decret 34/2008, de 18 de gener, pel qual es regulen els certificats de professionalitat i els reials decrets pels quals s'estableixen certificats de professionalitat dictats en la seua aplicació i l'Ordre ESS/722/2016, de 9 de maig, per la qual s'amplia l'oferta de certificats de professionalitat susceptibles d'impartir-se en la modalitat de teleformació i s'estableixen les especificacions per a la seua impartició.

Les avaluacions, tutories i el mòdul de pràctiques professionals no laborals exigides en cada certificat de professionalitat es realitzaran una vegada finalitzat el període de suspensió de la formació presencial.

Quart. Autorització del canvi de modalitat.

Les entitats que sol·liciten el canvi de modalitat hauran d'aportar declaració responsable en la qual s'indique que s'ha informat a tot l'alumnat de la possibilitat d'aquesta modalitat d'impartició, i en la qual conste la seua intenció de continuar o no amb la formació, i així mateix que s'ha posat a la disposició de tot l'alumnat participant els mitjans tècnics i didàctics suficients que permeten la seua realització, segons el model que s'adjunta (Annex I)

A més es detallarà la següent informació:

- Accions o mòduls formatius afectats.
- Calendari previst.
- Mitjans i recursos didàctics que es pretén utilitzar.
- Metodologia de treball.
- Sistema d'avaluació.
- Acord de totes les persones del grup i acreditació de la disponibilitat de mitjans.

La Subdirecció General de Formació Professional per a Ocupació comprovarà el compliment dels requisits i proposarà l'autorització, en el seu cas, per a iniciar o reiniciar l'activitat en el cas d'accions formatives dirigides prioritàriament a persones ocupades. En la resta de programes

- Programas mixtos de Empleo – Formación: Talleres de Empleo.
- Acciones formativas dirigidas prioritariamente a personas trabajadoras ocupadas.
- Acciones formativas dirigidas prioritariamente a personas trabajadoras desempleadas.
- Acciones formativas realizadas en el marco de convenios de colaboración.
- Actividades formativas de planes de formación dirigidos a la capacitación para el desarrollo de las funciones relacionadas con el diálogo social y la negociación colectiva.
- Acciones formativas impartidas en Centros de Referencia Nacional, centros LABORA Formación y Centros Integrados de Formación Profesional de titularidad de Labora.
- La formación no financiada con fondos públicos desarrollada por centros y entidades de iniciativa privada destinada a la obtención de certificados de profesionalidad.
- La actividad formativa inherente a los contratos para la formación y el aprendizaje.

Tercero. Alternativas en la modalidad de impartición

Las entidades de formación podrán solicitar el cambio de la modalidad de impartición presencial por otras alternativas de formación a distancia y on line, en el sentido que recoge el apartado 2 del artículo 9 del Real Decreto 463/2020, de 14 de marzo, por que se declara el estado de alarma para la gestión de la situación de crisis sanitaria ocasionada por el COVID-19.

Por parte de la Dirección General de Empleo y Formación se autorizará, en su caso, toda alternativa presentada por las entidades que garantizan la transmisión del conocimiento y su evaluación para evitar la interrupción de la actividad formativa.

Las solicitudes deben estar referida a acciones iniciadas antes del 13 de marzo o de las que se hubiese comunicado su inicio antes de esa fecha. Las acciones que se reanuden en una modalidad de formación alternativa a la presencial, la podrán mantener hasta su finalización.

En el caso de la formación correspondiente a certificados de profesionalidad, la impartición de las acciones formativas en modalidad presencial, podrá sustituirse por impartición en la modalidad de teleformación, solo en el caso de que el centro de formación disponga de los medios y acreditaciones previas para llevar a cabo la impartición en esta modalidad, y en los términos que recogen la Orden ESS/1897/2013, de 10 de octubre, por la que se desarrolla el Real Decreto 34/2008, de 18 de enero, por el que se regulan los certificados de profesionalidad y los reales decretos por los que se establecen certificados de profesionalidad dictados en su aplicación y la Orden ESS/722/2016, de 9 de mayo, por la que se amplía la oferta de certificados de profesionalidad susceptibles de impartirse en la modalidad de teleformación y se establecen las especificaciones para su impartición.

Las evaluaciones, tutorías y el módulo de prácticas profesionales no laborales exigidas en cada certificado de profesionalidad se realizarán una vez finalizado el periodo de suspensión de la formación presencial.

Cuarto. Autorización del cambio de modalidad.

Las entidades que soliciten el cambio de modalidad deberán aportar declaración responsable en la que se indique que se ha informado a todo el alumnado de la posibilidad de esta modalidad de impartición, y en la que conste su intención de continuar o no con la formación, y asimismo que se ha puesto a disposición de todo el alumnado participante los medios técnicos y didácticos suficientes que permitan su realización, según el modelo que se adjunta (Anexo I)

Además se detallará la siguiente información:

- Acciones o módulos formativos afectados.
- Calendario previsto.
- Medios y recursos didácticos que se pretende utilizar.
- Metodología de trabajo.
- Sistema de evaluación.
- Acuerdo de todas las personas del grupo y acreditación de la disponibilidad de medios.

La Subdirección General de Formación Profesional para Empleo comprobará el cumplimiento de los requisitos y propondrá la autorización, en su caso, para iniciar o reiniciar la actividad en el caso de acciones formativas dirigidas prioritariamente a personas ocupadas. En

seran les Direccions Territorials d'Economia Sostenible, Sectors Productius, Comerç i Treball las encarregueus de realitzar aquesta comprovació i eventual proposta d'autorització.

Les d'especialitats corresponents a certificats de professionalitat i que l'alternativa proposada siga la modalitat de teleformació, es comprovarà que la plataforma indicada per l'entitat està acreditada pel SEPE.

Una vegada finalitzat el període de suspensió també s'haurà de presentar una declaració responsable signada per l'alumnat, segons el model que s'adjunta (Annex II).

En els casos en els quals es requerira, a la finalització del període de suspensió de la formació presencial, es podran proporcionar hores de reforç presencials per als alumnes que ho necessiten a fi de preparar les proves d'avaluació dels mòduls formatius.

Quinto. Justificació econòmica.

Les entitats beneficiàries de subvencions podran imputar els costos laborals, lloguers d'espais, subministraments o qualsevol altre que resulte estrictament necessari mantindre durant el període de suspensió, sense que en cap cas puguen superar-se els límits aplicables ni l'import de la subvenció concedida.

Les absències de l'alumnat durant el període de suspensió seran considerades com a assistència a l'efecte de la liquidació econòmica, sense que en cap cas implique un augment de l'import de la subvenció concedida.

Es consideraran com a baixa justificades els casos de les persones que no es reincorporen a l'activitat docent en les dates en què es reinicie després de la interrupció acordada el 13 de març de 2020. A aquest efecte es considerarà que les persones que finalitzen vàlidament seran les que figuraven d'alta en aqueixa data.

Sexto. Beques i ajudes

L'alumnat amb una discapacitat igual o superior al 33% mantindrà el seu dret a rebre una ajuda en concepte de beca pels dies que continue atenent l'acció formativa en la modalitat alternativa autoritzada.

Seté. Suspensió de les pràctiques

Una vegada finalitzat el període d'aïllament, les entitats de formació podran oferir les pràctiques no laborals en les seues pròpies instal·lacions, a l'efecte de que totes aquelles persones a les quals li van ser suspeses puguen finalitzar el seu itinerari formatiu.

Huité. Formació dirigida prioritàriament a persones ocupades

Les persones treballadores que es troben en situació de desocupació com a conseqüència d'un ERTE derivat de la situació excepcional d'estat d'alarma declarat pel Reial decret 463/2020, de 14 de març, computaran com a persones treballadores ocupades a l'efecte de la liquidació econòmica de la subvenció i del compliment dels percentatges de participació de l'alumnat desocupat i ocupat.

Davant l'excepcionalitat de les circumstàncies sobrevingudes, les entitats beneficiàries podran sol·licitar la modificació de la metodologia impartidora sense que tinga la consideració de modalitat d'execució.

Nové. Programes mixtos de Empleo-formació

En els programes mixtos d'Ocupació-Formació, Escoles d'Ocupació i Tallers d'Ocupació, es tindran així mateix en compte les mesures preventives en relació amb el coronavirus (COVID-19) que puguen adoptar respecte de les seues instal·lacions les entitats promotores. En tot cas, aquestes suspensions no afectaran les subvencions concedides, sent justificables les despeses imputables als períodes de suspensió, ni suposaran un increment de la duració prevista per a cadascun dels projectes.

Dècim. Contractes per a la formació i l'aprenentatge

La suspensió de l'activitat formativa presencial inherent a els contractes per a la formació i l'aprenentatge dels programes de formació dual, incloent la part presencial que es realitze en la modalitat de teleformació, implicarà que la formació s'ajornarà o concentrarà de manera que es puga impartir amb posterioritat a la suspensió, amb el límit en tot cas de la duració acordada en el contracte.

el resto de programas serán las direcciones territoriales de Economía Sostenible, Sectores Productivos, Comercio y Trabajo las encargadas de realizar esta comprobación y eventual propuesta de autorización.

En el caso de especialidades correspondientes a certificados de profesionalidad y de que la alternativa propuesta sea la modalidad de teleformación, se comprobará que la plataforma indicada por la entidad está acreditada por el SEPE.

Una vez finalizado el periodo de suspensión también se deberá presentar una declaración responsable firmada por el alumnado, según el modelo que se adjunta (Anexo II).

En los casos en los que se requiriese, a la finalización del periodo de suspensión de la formación presencial, se podrán proporcionar horas de refuerzo presenciales para los alumnos que lo necesiten a fin de preparar las pruebas de evaluación de los módulos formativos.

Quinto. Justificación económica.

Las entidades beneficiarias de subvenciones podrán imputar los costes laborales, alquileres de espacios, suministros o cualquier otro que resulte estrictamente necesario mantener durante el periodo de suspensión, sin que en ningún caso puedan superarse los límites aplicables ni el importe de la subvención concedida.

Las ausencias del alumnado durante el periodo de suspensión serán consideradas como asistencia a efectos de la liquidación económica, sin que en ningún caso implique un aumento del importe de la subvención concedida.

Se considerarán como baja justificadas los casos de las personas que no se reincorporen a la actividad docente en las fechas en que se reinicie después de la interrupción acordada el 13 de marzo de 2020. A estos efectos se considerará que las personas que finalizan válidamente serán las que figuraban de alta en esa fecha.

Sexto. Becas y ayudas

El alumnado con una discapacidad igual o superior al 33 % mantendrá su derecho a recibir una ayuda en concepto de beca por los días que siga atendiendo la acción formativa en la modalidad alternativa autorizada.

Séptimo. Suspensión de las prácticas

Una vez finalizado el periodo de aislamiento, las entidades de formación podrán ofertar las prácticas no laborales en sus propias instalaciones, a efectos de que todas aquellas personas a las que le fueron suspendidas puedan finalizar su itinerario formativo.

Octavo. Formación dirigida prioritariamente a personas ocupadas

Las personas trabajadoras que se encuentren en situación de desempleo como consecuencia de un ERTE derivado de la situación excepcional de esta

do de alarma declarado por el Real Decreto 463/2020, de 14 de marzo, computarán como personas trabajadoras ocupadas a efectos de la liquidación económica de la subvención y del cumplimiento de los porcentajes de participación del alumnado desempleado y ocupado.

Ante la excepcionalidad de las circunstancias sobrevenidas, las entidades beneficiarias podrán solicitar la modificación de la metodología impartidora sin que tenga la consideración de modalidad de ejecución.

Noveno. Programas mixtos de Empleo-formación

En los programas mixtos de Empleo-Formación, Escoles d'Ocupació y Talleres de Empleo, se tendrán asimismo en cuenta las medidas preventivas en relación con el coronavirus (COVID-19) que puedan adoptar respecto de sus instalaciones las entidades promotoras. En todo caso, estas suspensiones no afectarán a las subvenciones concedidas, siendo justificables los gastos imputables a los periodos de suspensión, ni supondrán un incremento de la duración prevista para cada uno de los proyectos.

Décimo. Contratos para la formación y el aprendizaje

La suspensión de la actividad formativa presencial inherente a los contratos para la formación y el aprendizaje de los programas de formación dual, incluyendo la parte presencial que se realice en la modalidad de teleformación, implicará que la formación se aplazará o concentrará de forma que se pueda impartir con posterioridad a la suspensión, con el límite en todo caso de la duración acordada en el contrato.

Aquesta previsió no serà aplicable als contractes de formació i aprenentatge subscrits en el marc dels programes mixtos d'Ocupació i Formació.

Onze

Aquesta resolució tindrà eficàcia des de la data de la seua publicació en el *Diari Oficial de la Generalitat Valenciana*.

Contra aquest acte, que esgota la via administrativa, podrà interposar-se potestativament recurs de reposició davant aquest mateix òrgan en el termini d'un mes, segons el que es disposa en els articles 123 i 124 de la Llei 39/2015, d'1 d'octubre, del procediment administratiu comú de les administracions públiques, o recurs contenciós administratiu en el termini de dos mesos ante la Sala Contencioso-administrativa del Tribunal Superior de Justicia de la Comunitat Valenciana, conforme al que es preveu en els articles 10.1.a) i 46.1 de la Llei 29/1998, de 13 de juliol, reguladora de la Jurisdicció Contenciosa Administrativa. Tot això sense perjudici de la interposició de qualsevol altre recurs que es considere pertinent.

València, 1 d'abril de 2020.– El director general de Labora Servei Valencià d'Ocupació i Formació: Enric Nomdedéu i Biosca.

Esta previsión no será aplicable a los contratos de formación y aprendizaje suscritos en el marco de los programas mixtos de Empleo y Formación.

Décimo primero.

Esta resolución tendrá eficacia desde la fecha de su publicación en el *Diario Oficial de la Generalitat Valenciana*.

Contra este acto, que agota la vía administrativa, podrá interponerse potestativamente recurso de reposición ante este mismo órgano en el plazo de un mes, según lo dispuesto en los artículos 123 y 124 de la Ley 39/2015, de 1 de octubre, del procedimiento administrativo común de las administraciones públicas, o recurso contencioso-administrativo en el plazo de dos meses ante la Sala Contencioso-administrativa del Tribunal Superior de Justicia de la Comunidad Valenciana, conforme a lo previsto en los artículos 10.1.a) y 46.1 de la Ley 29/1998, de 13 de julio, reguladora de la Jurisdicción Contencioso-administrativa. Todo ello sin perjuicio de la interposición de cualquier otro recurso que se considere pertinente.

València, 1 de abril de 2020.– El director general de Labora Servicio Valenciano de Empleo y Formación Enric Nomdedéu i Biosca.

LABORA. Servei Valencià d'Ocupació i Formació



ANEXE I

DECLARACIÓ RESPONSABLE REALITZACIÓ D'ACCIÓ FORMATIVA

D/D^a _____, amb DNI: _____

representant legal de l'entitat _____ amb

NIF _____ en relació amb l'acció formativa amb codi _____ i denominació

_____ sent la data d'inici i final prevista:

..... / / - / /

DECLARA QUE:

- Totes las persones integrants del grup al qual es destina l'acció formativa han sigut informades de la possibilitat de realitzar l'acció formativa en modalitat alternativa a la presencial/teleformació i han confirmat la seua disponibilitat, a excepció de:
 - El centre de formació ha posat a la disposició de l'alumnat tots els mitjans tècnics i didàctics per a poder realitzar-lo.
 - Ha facilitat a l'alumnat un telèfon i un email d'atenció a l'usuari al qual les persones implicades puguen recórrer en cas de problemes o dubtes funcionals.
 - En els casos en els quals es requerira, a la finalització del període de suspensió de la formació presencial, es podran proporcionar hores de reforç presencials per als alumnes que ho necessiten a fi de preparar les proves d'avaluació dels mòduls formatius.
 - Recollirà les declaracions de realització de l'acció formativa dels alumnes segons model establert i les remetran a la Direcció General de Formació.

En _____ a _____ de _____ de _____.

Fdo _____

LABORA. Servei Valencià d'Ocupació i Formació



ANEXE II

DECLARACIÓ DE LES PERSONES PARTICIPANTS EN LES ACCIONS FORMATIVES DURANT L'ESTAT D'ALARMA
2020

Don/Sra	DNI/NIE
Telèfon:	Email
Alumne/a del curs (núm. i nom)	
Impartit per l'Entitat:	
Data d'inici del curs:	

DECLARA QUE:

D •Ha acceptat continuar l'acció formativa des del seu domicili.	SÍ	NO
•El centre de formació ha posat a la seua disposició els mitjans per a poder realitzar-ho.	SÍ	NO
•Ha sigut atés eficaç i puntualment a través del telèfon i de l'email facilitats pel centre, resolent els seus dubtes i consultes.	SÍ	NO
•S'han impartit tots els continguts programats.	SÍ	NO
•El centre de formació li ha facilitat un calendari d'hores de reforç per als continguts no adquirits en el seu cas.	SÍ	NO PROCEDEIX

En _____ a _____ de _____ de _____

Signat:

ANEXO I

DECLARACIÓN RESPONSABLE REALIZACIÓN DE ACCIÓN FORMATIVA

D/D^a _____, con DNI: _____

representante legal de la entidad _____ con

NIF _____ con relación a la acción formativa con código _____ y denominación

_____ siendo la fecha de inicio y final prevista:

..... / / - / /

DECLARA QUE:

- Todas las personas integrantes del grupo al que se destina la acción formativa han sido informadas de la posibilidad de realizar la acción formativa en modalidad alternativa a la presencial/teleformación y han confirmado su disponibilidad, a excepción de:

- El centro de formación ha puesto a disposición del alumnado todos los medios técnicos y didácticos para poder realizarlo.

- Ha facilitado al alumnado un teléfono y un email de atención al usuario al que las personas implicadas puedan recurrir en caso de problemas o dudas funcionales.

- En los casos en los que se requiriese, a la finalización del periodo de suspensión de la formación presencial, se podrán proporcionar horas de refuerzo presenciales para los alumnos que lo necesiten a fin de preparar las pruebas de evaluación de los módulos formativos.

- Recogerá las declaraciones de realización de la acción formativa de los alumnos según modelo establecido y las remitirá a la Dirección General de Formación.

En _____ a _____ de _____ de _____.

Fdo _____

ANEXO II

DECLARACIÓN DE LAS PERSONAS PARTICIPANTES EN LAS ACCIONES FORMATIVAS DURANTE EL ESTADO DE ALARMA 2020

Don/Dña	DNI/NIE
Teléfono:	Email
Alumno/a del curso (nº y nombre)	
Impartido por la Entidad:	
Fecha de inicio del curso:	

DECLARA QUE:

D		SÍ	NO
	•Ha aceptado continuar la acción formativa desde su domicilio.	SÍ	NO
	•El centro de formación ha puesto a su disposición los medios para poder realizarlo.	SÍ	NO
	•Ha sido atendido eficaz y puntualmente a través del teléfono y del email facilitados por el centro, resolviendo sus dudas y consultas.	SÍ	NO
	•Se han impartido todos los contenidos programados.	SÍ	NO
	•El centro de formación le ha facilitado un calendario de horas de refuerzo para los contenidos no adquiridos en su caso.	SÍ	NO PROCEDE

En _____ a _____ de _____ de _____

Firmado: